

Malte Dahrendorf

Bibliographie

Zusammengestellt von Geralde Schmidt-Dumont

An anderer Stelle wird der Wissenschaftler Malte Dahrendorf gewürdigt werden und sein Einfluss auf die Theoriebildung der Jugendliteratur. Hier soll aber auch einmal das rein quantitative Ausmaß seiner Arbeit verdeutlicht werden.

Die folgende Aufstellung seiner Veröffentlichungen ist nicht komplett. Hinzu kommen zahlreiche Einzelrezensionen und einige Vorworte zu Büchern.

Man sollte daran denken, dass er daneben noch viel mehr schrieb: seine Vorlesungen an der Universität, eine Vielzahl von Gutachten für Promotionen, Habilitationen und Einstellungen an Universitäten, die Formulierung von Forderungen an die Ministerialbürokratie in Sachen Jugendliteratur, die Kommunikation zur Aufrechterhaltung des Betriebes von zwei Fachzeitschriften und eines Vereins, Editorials für viele Zeitschriftennummern, viele Reden und Referate auf Tagungen, Teilnahme an vielen Jurys und die Fixierung ihrer Entscheidungen, Antworten an brieflich Ratsuchende.

Abkürzungen:

JSW = Jugendschriften-Warte

ILM = Informationen Literatur und Medien

IJM = Informationen Jugendliteratur und Medien

BJM = Beiträge Jugendliteratur und Medien.

KBM = Kinder – Bücher - Medien. Zeitschrift vom Arbeitskreis Roter Elefant

Selbständige Buchveröffentlichungen wurden durch Fettdruck hervorgehoben.

| Inhalt | | | |
|---------------|------------|------|------------|
| 1955 | S. 2 | 1980 | S. 14 - 15 |
| 1958 | S. 2 | 1981 | S. 15 |
| 1961 | S. 2 | 1982 | S. 15 - 16 |
| 1962 | S. 2 | 1983 | S. 16 |
| 1963 | S. 2 | 1984 | S. 16 - 17 |
| 1964 | S. 2 | 1985 | S. 17 |
| 1965 | S. 2 - 3 | 1986 | S. 18 - 20 |
| 1966 | S. 3 | 1987 | S. 20 |
| 1967 | S. 3 - 4 | 1988 | S. 20 - 21 |
| 1968 | S. 4 | 1989 | S. 21 |
| 1969 | S. 4 - 5 | 1990 | S. 21 |
| 1970 | S. 5 | 1991 | S. 22 |
| 1971 | S. 5 - 6 | 1992 | S. 22 -23 |
| 1972 | S. 6 - 7 | 1993 | S. 23 |
| 1973 | S. 7 | 1994 | S. 23 |
| 1974 | S. 7 - 8 | 1995 | S. 23 - 24 |
| 1975 | S. 8 - 9 | 1996 | S. 24 - 25 |
| 1976 | S. 9 – 10 | 1997 | S. 25 - 26 |
| 1977 | S. 10 – 11 | 1998 | S. 26 - 27 |
| 1978 | S. 11 – 13 | 1999 | S. 27 - 28 |
| 1979 | S. 13 – 14 | | |
| | | 2000 | S. 28 - 29 |
| | | 2001 | S. 29 |
| | | 2002 | S. 29 - 30 |
| | | 2003 | S. 30 |
| | | 2004 | S. 30 |
| | | 2005 | S. 30 |
| | | 2006 | S. 31 |

Der "Entwicklungsroman" bei Hermann Hesse.

o. O. [1955.] 308 gez. Bl. [Maschinenschr. vervielf.] (Hamburg, Phil. F., Diss. v. 18. Okt. 1955.)

Hermann Hesses „Demian“ und C. G. Jung.

In: Germanisch-Romanische Monatsschrift. Neue Folge **1958/1**.

Drei Bücher wider den Rassenhochmut.

In: JSW **1961/ 7/8**, S. 45-46.

Backfischbücher 1960.

In: JSW **1961/9**, S. 49-52.

Geeigneter Lesestoff zur Zeitgeschichte und jüngsten Vergangenheit?

In: JSW **1962/ 7/8**, S. 45-46.

Israel im Jugendbuch.

In: JSW **1962/10**, S. 57-61.

Zeitgeschichte im Jugendbuch.

In: Jugendliteratur **1963/9** u. 10.

Die Verzeichnisse „Das Buch der Jugend“ und „Bücher für die Junge Generation“.

In: JSW **1963/3**, S. 17-19.

Gibt es eine spezifische Literatur für die Heranwachsenden?

In: JSW **1963/ 7/8**, S. 46.

Zwei Stimmen zum Thema: Vertreibung aus dem Osten.

In: JSW **1963/9**, S. 49-51.

Jugendliteratur und moderne Welt. Bericht vom VIII. Seminar des Arbeitskreises für Jugendschrifttum.

In: JSW **1964/3**, S. 9-10.

Schwierigkeiten bei der Beurteilung von Jugendliteratur.

In: JSW **1964/4**, S. 16.

Ja, ja – nein, nein. (Ausweichen vor unmissverständlichen Aussagen.)

In: JSW **1964/ 7/8**, S. 26.

Zwei neue Israelbücher.

In: JSW **1964/10**, S. 33-34.

Wandlungen eines Jugendbuchautors. [Michalewski.]

In: Die Welt vom 12.11. **1964**.

Hans Frevert (Hrsg. unter Mitarb. von Malte Dahrendorf): Jahrbuch Signal. Buch für junge Menschen.

Baden-Baden: Signal Verl. 1964/65.

Büchersorgen hier und dort. (In der BRD und DDR.)

In: JSW **1965/5**, S. 18-19.

Dürfen wir Jugendbücher nach der Sprachform beurteilen?

In: JSW **1965/9**, S. 30-31.

„Schrifttum und Freizeit“. (Tagung des „Deutschen Jugendschriftenwerk“ in Berlin).
In: JSW **1965/9**, S. 31-32.

Beitrag .

In: H. Richter (Hrsg.): „...der jungen Leser wegen.“
Düsseldorf: Schwann **1965**.

Israel als Jugendbuchthema.

In: Richard Bamberger (Hrsg.): Probleme des Sachbuchs für die Jugend. Wien **1966**.

Die Comics und die politische Bildung der Jugend. [Zu Baumgärtner „Welt der Comics“.]

In: JSW **1966/3**, S. 10-11.

Wiener Bilderbuch-Kongress.

In: JSW **1966/3**, S. 11.

Das Mädchenbuch – ein Erziehungsmittel?

In: JSW **1966/5**, S. 17-19.

Das Mädchenbuch als Instrument der literarischen und gesellschaftlichen Erziehung.

In: Bericht der Jubiläumstagung des DJW in Verbindung mit der Tagung des AK für
Jugendschrifttum. Frankfurt /M. **1966**, S. 77-92.

Das naturwissenschaftliche Sachbuch.

Israel als Sachbuchthema.

Beide In: Richard Bamberger (Hrsg.): Probleme des Sachbuchs für die Jugend. Wien
1966.

Hans Frevert (Hrsg. unter Mitarb. von Malte Dahrendorf): Jahrbuch Signal. Buch für junge Menschen.

Baden-Baden: Signal Verl. 1966/67.

Wo steht die Jugendliteratur?

In: JSW **1967/4**, S. 13-14.

Das Leseverhalten Hamburger Volks- und Realschüler und die Ziele der literarischen Bildung.

In: Hamburger Lehrerzeitung **1967/10**, S. 292-294 und H. 11, S. 325-334 und H. 12, S. 357-363.

Zeitgeschichte und kein Ende.

In: Zeitschrift für Jugendliteratur **1967/5**, S. 275-287.

Dichtung und Jugendliteratur. Didaktischer Versuch einer Wesensbestimmung.

In: Zeitschrift für Jugendliteratur **1967/7**, S. 385-400 und

In: H. Müller-Michaelis (Hrsg.): Literarische Bildung und Erziehung. Darmstadt:
Wissenschaftliche Buchges. 1976.

Die Aufgabe des Menschen als Abenteuer. Gedanken zu den Büchern von Kurt Lütgen.

Braunschweig: Westermann 1967. 40 S.

Der Erzähler Paul Schallück. [Einl.]

In: Paul Schallück: Lakrizza u. a. Erz. Baden-Baden Signal Verl. **1967**.

Der Erzähler Jens Rehn. [Einl.]

In: Jens Rehn: Das einfache Leben und der schnelle Tod. Baden-Baden Signal Verl. **1967.**

Der Erzähler Gerd Gaiser. [Einl.]

In: Gerd Gaiser: Vergeblicher Gang. Baden-Baden Signal Verl. **1967.**

Der Erzähler Thomas Valentin. [Einl.]

In: Thomas Valentin: Rotlicht. Baden-Baden Signal Verl. **1967.**

Der Erzähler Kurt Lütgen. [Einl.]

In: Kurt Lütgen: Jeder lebt von seinem Traum. Baden-Baden Signal Verl. **1967.**

Hans Frevert (Hrsg. unter Mitarb. von Malte Dahrendorf): Jahrbuch Signal. Buch für junge Menschen.

Baden-Baden: Signal Verl. 1968.

Literarische Bildung und soziale Wirklichkeit. [Zu Hans Bauer: Literarische Bildung in der Hauptschule.]

In: JSW **1968/5**, S. 17-18.

u. Erich Weber: Die Freizeitgesellschaft und das Buch.

In: JSW **1968/** S. 23 ff.

Erich Kästner – als Pädagoge betrachtet. Zu Beutler: Erich Kästner. Eine literaturpädagogische Untersuchung.

In: JSW **1968/9**, S. 29-30.

Nur Klassiker in der Schule?

In: Zeitschrift für Jugendliteratur **1968/** 6/7, S. 391-397.

Lesebuch – Einzelschrift – Jugendbuch.

In: Hamburger Lehrerzeitung **1968/2**, S. 47-53.

Kriminalgeschichten für die Jugend.

In: JSW **1969/10**, S. 23-35.

Leseerziehung oder literarästhetische Bildung?

In: Westermanns Pädagogische Beiträge **1969/5**, S. 265-277 und in überarb. Form

In: Gisela Wilkending (Hrsg.): Literaturunterricht. München: Piper

1972. S. 150-169 und

In: R. Dithmar (Hrsg.): Literaturunterricht in der Diskussion. T. 1. Königstein/Ts:

Scriptor Verl. 1974 und

In: Literaturdidaktik im Umbruch: Aufsätze zur Literaturdidaktik, Trivialliteratur, Jugendliteratur. Düsseldorf: Bertelsmann-Universitätsverl. 1975.

u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule.

Hannover [u. a.]: Schroedel 1969. 202 S. 2. Aufl. 1975.

Literarische Erziehung in der offenen Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung des Buches.

In: u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule. Hannover [u. a.]: Schroedel **1969.**

Das Kinderbuch.

In: u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule. Hannover [u. a.]: Schroedel

1969.

Das zeitgeschichtliche Jugendbuch.

In: u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule. Hannover [u. a.]: Schroedel
1969.

Das Mädchenbuch.

In: u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule. Hannover [u. a.]: Schroedel
1969.

(Hrsg.): Die Sacherzählung in der Schule. Eine Handreichung für den Lehrer. Mit e. Vorw. von Klaus Doderer.

Hamburg: Baken-Verl. 1969. 62 S.

Kennedy ante portas.

In: JSW **1970/** 4, S. 14.

Comic und Buch – eine Alternative?

In: JSW **1970/9**, S. 30 und

In: Die Scholle 1970/10, S. 663-664.

Literaturdidaktisches Modell. Vorschlag zur Diskussion auf der GV-Sitzung der VJA.

In: JSW **1970/12**, S. 41-42.

Das Mädchenbuch und seine Leserin. Versuch über ein Kapitel „trivialer“ Jugendlektüre. Mit e. Anh. über Mädchenbücher der DDR.

Hamburg: Verl. für Buchmarkt-Forschung 1970. 292 S. (Schriften zur Buchmarktforschung. 21.)

2. Aufl. 1973.

3., völlig Neubearb. Aufl. Weinheim u. Basel: Beltz 1978.

4. Aufl. 1980.

Micky Maus ist prima.

In: Elternblatt **1970/8**, S. 24-25.

Das moderne Mädchenbuch in soziologischer und pädagogischer Analyse.

In: Das Gute Jugendbuch **1970/2**, S. 1-11.

Die Comics. Stiefkind der Literatur.

In: Bulletin Jugend und Literatur **1970/9**, S. 33-34.

u. Alfred Clemens Baumgärtner: Wozu Literatur in der Schule? Beiträge zum literarischen Unterricht.

Braunschweig: Westermann 1970. 164 S. (Westermann-Taschenbuch. 76.)

3. Aufl. 1972.

Voraussetzungen und Umriss einer gegenwartsbezogenen literarischen Erziehung.

In: u. Alfred Clemens Baumgärtner: Wozu Literatur in der Schule?. Beiträge zum literarischen Unterricht. Braunschweig: Westermann **1970**. 164 S. (Westermann-Taschenbuch. 76.)

Comics – immer noch ein Streitobjekt?

In: JSW **1971/5**, S. 19-20.

Vorüberlegungen zu einer Didaktik der Comic Strips.

In: JSW **1971/12**, S. 42-43 und

In: Jochen Vogt (Hrsg.): Literaturdidaktik. Bertelsmann Univers.verl. 1972.

Donald Duck als Buhmann. Replik auf Michael Hoffmanns Beitrag: Was Kinder durch Micky-Maus-Comics „lernen“.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge **1971/2**, S. 85-87.

„Trivilliteratur“ als aktuelle Thematik der Literaturwissenschaft in der Literaturpädagogik.

In: Bulletin Jugend und Literatur **1971/3**, S. 24-26.

Mädchenbücher der DDR.

In: Bertelsmann Briefe. H. 71. **1971**, S. 13-19.

Gesellschaftliche Probleme im Kinderbuch.

In: Heinz Ide (Hrsg.): Projekt Deutschunterricht. 1. Stuttgart **1971**.

5. Aufl. 1976, S. 12-25.

Das Kinderbuch heute. Das Kinderbuch und die Erziehung in der modernen Gesellschaft.

In: Lebendige Familie **1971**, S. 101-102 und 102-103.

Trivilliteratur als Herausforderung für eine literaturdidaktische Konzeption.

In: Diskussion Deutsch **1971**, S. 302-313.

Zur Situation der Jugendbuch-Kritik heute.

In: JSW **1972/4**, S. 13-16 und 1972/5, S. 17 und

In: Westermanns Pädagogische Beiträge 1972/7, S. 365-376 und

In: Dahrendorf, Malte: Literaturdidaktik im Umbruch. Aufsätze zur Literaturdidaktik, Trivilliteratur, Jugendliteratur. Düsseldorf: Bertelsmann-Universitätsverl. 1975, S. 212 – 233.

Das Mädchenbuch als Gesellschafts-Spiegel.

In: JSW **1972/9**, S. 29-30.

Noch einmal: Namensänderung der „Jugendschriften-Warte“?

In: JSW **1972/10**, S. 33.

Thesen zur Reform des Literaturunterrichts.

In: JSW **1972/10**, S. 34-36.

Christine Nöstlinger und Boy Lornsen ausgezeichnet.

In: JSW **1972/12**, S. 41-42.

Vorüberlegungen zu einer Didaktik der Comic-Strips.

In: Jochen Vogt (Hrsg.): Literaturdidaktik. Düsseldorf **1972**, S. 253-257.

2. Aufl. 1973.

Der Kriminalroman als didaktisches Problem.

In: Sprache im technischen Zeitalter **1972**, Bd 11, H. 44, S. 269-277 und 310-314.

Kinderliteratur, Rezeption und Rezeptionsbeeinflussung als interdisziplinärer Forschungszusammenhang.

In: Klaus Doderer (Hrsg.): Internationales Symposium für Kinder- und Jugendliteratur. **1972**, S. 13-43.

u. Wolfgang Kempkes: Comics heute.

In: Jugend Film Fernsehen **1972/2**, S. 14-19.

**u. Hans Bödecker (Hrsg.): Das Taschenbuch im Unterricht: Analysen an Beispielen der Ravensburger Taschenbücher. Bd 1.
Ravensburg: Maier 1972. 159 S.**

Utopie und Wirklichkeit bei Astrid Lindgren.

In: Gebt uns Bücher, gebt uns Flügel. Almanach. Hamburg: Oetinger **1972**, S. 51-58 und

In: Rudolf Wolff (Hrsg.): Astrid Lindgren. Rezeption in der Bundesrepublik. Bouvier 1986.

Zur Arbeit mit Comics in der Schule.

In: JSW **1972/1**, S. 1-2.

Literaturdidaktik und Trivilliteratur.

In: Sprache im technischen Zeitalter. **1972**.

Hans Frevert (Hrsg. unter Mitarb. von Malte Dahrendorf): Jahrbuch Signal. Buch für junge Menschen.

Baden-Baden: Signal Verl. 1973.

Eine neue Lesebuch-Generation. Das Lesebuch als Antwort auf eine konkrete gesellschaftliche Situation.

In: Bertelsmann Briefe H. 78. März **1973**, S. 7-20 und

In: H. Geiger (Hrsg.): Lesebuchdiskussion 1970-1975. Fink 1977.

Kriterien der Comic-Analyse.

In: JSW **1973/1**, S. 3.

Rückblick auf einen noch nicht überholten Kinderbuchtyp - Ansätze zu einer neuen Ästhetik der Kinderliteratur.

In: JSW **1973/3**, S. 9-10.

Fragen an die „Sesam-Straße“.

In: JSW **1973/5**.

Leseerziehung oder literarästhetische Bildung.

In: Reinhard Dithmar (Hrsg.): Literaturunterricht in der Diskussion. Kronberg/Ts: Scriptor-Verl. **1973**, S. 45-68.

(Nachdr. von Westermanns Pädagogische Beiträge 1969, S. 265-277.) und

In: Bettina Hurrelmann (Hrsg.): Kinderliteratur und Rezeption. Baltmannsweiler: Schneider 1980.

Literatur und Medien.

In: ILM **1973/6**, S. 2.

**u.a. [auch Peter Zimmermann]: Handreichung zur Arbeit mit Comics im Unterricht.
PH Kiel Eigenverlag 1973.**

Literarische Wirkung und Literaturdidaktik.

In: Alfred Clemens Baumgärtner (Hrsg. unter Mitarb. von Malte Dahrendorf): Lesen – ein Handbuch. Hamburg: Verl. für Buchmarkt-Forschung **1974**, S. 313-352.

Jugendliteratur im gesellschaftlichen, literarischen und pädagogischen Bezugsfeld.

In: Gerhard Haas (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart: Reclam **1974**, S. 21-60 und

In: Bettina Hurrelmann (Hrsg.): Kinderliteratur und Rezeption. Baltmannsweiler: Schneider 1980.

Das Mädchenbuch.

In: Gerhard Haas (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart Reclam **1974**, S. 264-288.

2. Aufl. 1976.

Aspekte des Kinderbuchs in der Bundesrepublik.

In: Alfred Clemens Baumgärtner (Hrsg.): Deutsches Jugendbuch heute. Velber b. Hannover **1974**. S. 61-86.

Soziologische Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Karl Ernst Maier / Klaus Dietze (Hrsg.): Jugendliteratur und gesellschaftliche Wirklichkeit. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt **1974**. S. 27-52 und

In: Malte Dahrendorf: Literaturdidaktik im Umbruch: Aufsätze zur Literaturdidaktik, Trivialliteratur, Jugendliteratur. Düsseldorf: Bertelsmann-Universitätsverl. 1975.

Die politische Funktion der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Der Deutschunterricht **1974/5**, S. 5-33.

/ Gertraud Becker /Arend Mihm/ Tobias Rülcker (Hrsg.): Drucksachen. Ein Lesewerk für Kl.. 2-10.

Düsseldorf: Pro Schule Verl.; Braunschweig: Schulverl. Vieweg. 1974.

2., veränderte Aufl. 1975.

Ab 1982 Berlin: Cornelsen-Velhagen und Klasing; Stuttgart: Metzler.

1988-1991 u. d. T. „Bunte Lesefolgen.“

Bd 7 erarb mit Peter Zimmermann.

[Zu jedem Jahrgangsband erschien gleichzeitig ein umfangreiches 'Lehrerhandbuch' mit einem didaktischen Aufriss und detaillierten methodischen Vorschlägen zu den Kapiteln bzw. einzelnen Texten.]

Möglichkeiten der Darstellung von Problemen der Dritten Welt.

In: ILM **1974/1**.

Kurzkomentare zu Kinder- und Jugendbüchern mit Gastarbeiter-Thematik.

In: ILM **1974/2**.

Gündel, Emma / Haller, Margarete / Amanda, Tante / Averdieck, Elise / Bartos-Höppner, Barbara / Berger, Peter / Blyton, Enid Mary / Bratt, Berte / Brender, Irmela / Dillon, Elis / Farjeon, Eleanor / Fleischman, Sid / Gallwitz, Esther / Greulich, Emil Rudolf / Gumpert, Thekla von / Hager, Christoph Achatius / Helm, Clementine.

Alle in: Klaus Doderer (Hrsg.): Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur. Bd 1.

Weinheim: Beltz **1975**.

Zur Problematik der Wirkungen der Kinderliteratur und ihrer Untersuchung.

In: Jörg Drews (Hrsg.): Zum Kinderbuch. Frankfurt a. M. **1975**, S. 131-147.

Jugendliteratur im Literaturunterricht der Sekundarstufe I.

In: Gottfried Schröter (Zusammenstell. u. Bearb.): Die Schule der Zehn- bis Fünfzehnjährigen. Moderne Auffassungen zum Sekundarunterricht im Überblick

Ratingen, Kastellaun: Henn **1975**. (Henns pädagogische Taschenbücher.57.) S. 61-74.

Literaturdidaktik im Umbruch: Aufsätze zur Literaturdidaktik, Trivialliteratur, Jugendliteratur.

**Düsseldorf: Bertelsmann-Universitätsverl. 1975. 321 S. (Studienbücher
Literaturwissenschaft.)**

Die VJA - früher und heute.

In: ILM **1975/3**, S. 17-18.

u. Hans Kerst: Methoden der Märchenanalyse.

In: ILM **1975/4**, S. 28-30.

Zum Problem der Neuerzählung von Märchen.

In: ILM **1975/4**.

Anmerkungen zur Didaktik des Märchens.

In: ILM **1975/4**.

Mädchenbuch und schichtspezifische Sozialisation. Eine kurze, wissenssoziologische Betrachtung.

In: ILM **1975/5**, S. 34-36.

Anmerkungen zur Mädchenliteratur.

In: ILM **1975/5**.

Zum Jugendbuch-Sonderpreis „Jahr der Frau“.

In: ILM **1975/5**.

Analyse-Kriterien und Didaktik der Mädchenliteratur.

In: ILM **1975/5**.

Nirgends ein Hauch von Distanz. Zu: Melanie. Ein Magazin für Girls.

In: ILM **1975/5**.

Aufgespießt: Unsicherheit der Kritik.

In: ILM **1975/5**.

Liste vertretbarer bis empfehlenswerter Mädchenbücher.

In: ILM **1975/5**.

Literaturliste zum Mädchenbuch, zum Bild des Mädchens und der Frau in den Medien, zur Situation der Frau in der Gesellschaft.

In: ILM **1975/5**.

Soziologische Elemente des Literaturunterrichts.

In: Reiner Bull (Bearb.): Schulfach Deutsch. Berlin: Verl. Die Spur **1975**. (Schule und Hochschule. 1974/75.) S. 95-112.

u. Walter von Schack (Hrsg.): Das Buch in der Schule.

Hannover [u. a.]: Schroedel 2., unveränd. Aufl. 1975. 202 S.(Auswahl. Reihe B. 25/26.)

Kinder- und Jugendliteratur.

In: Karl Stocker (Hrsg.): Taschenlexikon der Literatur- und Sprachdidaktik. Bd 1. Kronberg/Ts: Scriptor-Verl. u. Frankfurt/M.: Hirschgraben-Verl. **1976**, S. 159-166.

Einleitung zu „Kindertheater und Kinderliteratur“.

In: IJM **1976/3**.

Kindertheater und Kinderliteratur.

In: IJM **1976/3**, S. 33-35.

Texte, Lesen, Unterricht. Mehr Fragen als Bemerkungen über einen wenig geklärten Zusammenhang.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge **1976/10**, S. 547-549.

Literaturdidaktik und / oder / gleich Literaturwissenschaft? Versuch einer kritischen Orientierung.

In: Hannes Krauss (Hrsg.): Didaktik Deutsch. Leverkusen **1976**, S. 26-37.

Trivialliteratur als Herausforderung für eine literaturdidaktische Konzeption.

In: Peter Nusser (Hrsg.): Didaktik der Trivialliteratur. Stuttgart Metzler **1976**, S. 40-52. (Zur Praxis des Deutschunterrichts. 7.)

(Nachdr. von Diskussion Deutsch 1971, H. 6, S. 302-313.)

Literaturbericht zum Thema Lese- und Literaturdidaktik.

In: Westermanns Pädagogische Beiträge **1976/10**, S. 592-595.

Stichworte zum Zusammenhang von Trivialliteratur und Mädchenbuch.

In: IJM **1976/1**.

6 Tage Jugendbuch in Flensburg.

In: IJM **1976/4**.

Szene in Bewegung – oder: klären sich die Fronten?

In: IJM **1976/4**.

Literatur im Kinderzimmer. Aufschub von Lebensernst?

In: Börsenblatt. Sondernummer Kinder- und Jugendbuch vom 23. 10. **1976**, S. 26-29.

Hans-Georg Noack und die Jugendliteratur der Bundesrepublik.

In: Das Gute Jugendbuch **1976/2**, S. 55-62 und
u. d .T.: Über Hans-Georg Noack. [Nachw.]

In: Hans-Georg Noack: Lesungen. Baden-Baden: Signal-Verl. **1976**.

Einige Besonderheiten der Produktion und Distribution von KJL in der DDR (im Vergleich mit der BRD).

In: IJM **1977/3**.

u. Peter Zimmermann (Hrsg.): „rotfuchs Lehrerhefte“.

Reinbek b. Hamburg: 1977-1984. H. 1-32.

H. 1-10 auch als Sammelbd. 1. 1987.

H. 11-20 auch als Sammelbd 2. 1988.

H. 21-32 auch als Sammelbd 3. 1993.

Comics in der Schule. Ein Unterrichtsmodell.

In: Comics im Medienmarkt. Opladen **1977**, S. 149-162.

Kinder- und Jugendliteratur der DDR, auch für Kinder der Bundesrepublik?

In: IJM **1977/3**, S. 44-45.

Was geht uns die Kinder- und Jugendliteratur der DDR an?

In: IJM **1977/3**, S. 33-35.

Wenn zwei dasselbe tun. Zur Kritik einiger verbreiteter Merkmale der Kinder- und Jugendliteratur der DDR.

In: IJM **1977/3**, S. 39-44.

Kinder- und Jugendliteratur in der neueren Literaturdidaktik.

In: IJM **1977/2**, S. 17-30.

Gesellschaftskritische Probleme im Kinderbuch.

In: Ernst Gottlieb von Bernstorff (Hrsg.): Aspekte der erzählenden Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Burgbücherei Schneider **1977**, S. 236-251.

(Nachdruck von: Projekt Deutschunterricht. Bd 1. Stuttgart 1971, S. 1-15.)

Die literarische Struktur [des Mädchenbuches.]

In: Ernst Gottlieb von Bernstorff (Hrsg.): Aspekte der erzählenden Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Burgbücherei Schneider **1977**.

Die Vereinigten Jugendschriften-Ausschüsse – früher und heute.

In: IJM **1977/5**.

„Jugendschriften-Warte.“

In: IJM **1977/5**.

Inselmotiv / Ionesco, Eugène / Israel / Jugendschriften-Warte / Jungleserssoziologie / Koch, Rosalie / Kriminalgeschichte für Kinder und Jugendliche / Kritik der Kinder- und Jugendliteratur / Lampel, Rusia / Lütgen, Kurt / Mädchenbuch / Michalewsky, Nikolai von / Alle in: Klaus Doderer (Hrsg.): Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur. Bd 2. I-O. Weinheim [u. a.]: Beltz **1977**.

Vom „Struwwelpeter“ zum „Anti-Struwwelpeter“. Der Ideologietransport in der klassischen Kinderliteratur.

In: Bulletin Jugend und Literatur **1977/12**, S. 21 f.

Eine neue Lesebuch-Generation. Das Lesebuch als Antwort auf eine konkrete gesellschaftliche Situation.

In: Lesebuchdiskussion 1970-1975. München **1977**, S. 171-207.

Nachdr. von Bertelsmann Briefe 1973/78, S. 7-20.

u. Alfred Clemens Baumgärtner (Hrsg.): Zurück zum Literaturunterricht? Braunschweig 1977.

„Hinauflesen“ versus „Bedürfnisbefriedigung“. Historische Dimension und akute Bedeutung eines didaktischen Konflikts.

In: u. Alfred Clemens Baumgärtner (Hrsg.): Zurück zum Literaturunterricht?

Literaturdidaktische Kontroversen. Braunschweig **1977**. S. 24-38.

Martin Selbers Abenteuererzählungen oder: Klassenkampf als historisches Abenteuer.

In: IJM **1977/4**, S. 56-58.

Problemorientierte Jugendliteratur in der Bundesrepublik Deutschland. (Neuere Bücher zu den Themen „Gewalt“ und „Flucht, Ausbruch“.)

In: Inf. des Arbeitskreises f. Jugendliteratur **1978/1**, S. 24-35 und

In: Hans Gärtner (Hrsg.): Jugendliteratur im Sozialisationsprozess. Bad Heilbrunn 1978. S. 65-79.

Jugendliteratur und Sozialisation.

In: Hans Gärtner (Hrsg.): Jugendliteratur im Sozialisationsprozess. Bad Heilbrunn

1978, S. 9-16.

Veränderungen des Geschichtsbildes im Jugendbuch der Bundesrepublik.

In: Hans Gärtner (Hrsg.): Jugendliteratur im Sozialisationsprozess. Bad Heilbrunn
1978, S. 60-64.

Die Kinder- und Jugendliteratur in der DDR.

In: Praxis Deutsch 1978/29, S. 8-9.

Erziehung zum Buch – Aufgabe des Deutschunterrichts in der Grund- und Hauptschule.

In: Blätter für Lehrerfortbildung 1978/6, S. 262-269.

Wer versagt hat, hat versagt. Unterrichtseinheit in einer 3. Klasse.

In: IJM 1978/1, S. 5-8.

Die Faszination der Science-Fiction-Literatur.

In: IJM 1978/3.

Zum Schwerpunktthema „Übersetzung“.

In: IJM 1978/4.

„Krieg der Sterne“. Film und Comic.

In: IJM 1978/4.

Das Thema „Faschismus / NS-Zeit“.

In: IJM 1978/6.

Thesen zum Zusammenhang Politische Bildung – Faschismus – Jugendliteratur.

In: IJM 1978/6.

Ansprache zur Verleihung des Roten Elefanten am 3.12.1977 im Kinderhaus Eimsbüttel
Hamburg.

In: Elefantenbaby. H. 1. 1978, S. 3-7.

Die Kinderliteratur in der Schule.

In: Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel. Sondernummer „Kind + Buch“ 1978,
S. 21-24.

Krise des „kritischen Lesens“. Zu Michael Kaisers Beitrag, Vorbildsuche und kritische Distanz
beim Lesen in diesem Heft.

In: Die deutsche Schule 1978/1, S. 30-34.

**Das Mädchenbuch und seine Leserin. Jugendlektüre als Instrument der Sozialisation.
Weinheim, Basel: Beltz 3., völlig neu bearb. Aufl. 1978. (Jugendliteratur heute
Beltz-Monographien. Kinder- u. Jugendliteraturforschung.)**

Triviale Kinder- und Jugendliteratur in der Bundesrepublik Deutschland und ihre
Bedingungen.

In: Diskussion Deutsch 1978/43, S. 393-406.

Moderne Kinderliteratur auf der Primarstufe.

In: Deutschunterricht in der Primarstufe. Neuwied: Luchterhand 1978, S. 155-171.

Kinderliteratur.

In: Karl W. Bauer / Heinz Hengst (Hrsg.): Kritische Stichwörter zur Kinderkultur.
München: Fink 1978, S. 177-185.

Schule, Fach und politisch-sozialer Kontext als Bedingungsfelder des Literaturunterrichts.

In: Franz-Josef Payrhuber u. Albrecht Weber (Hrsg.): Literaturunterricht heute, warum und wie? Eine Zwischenbilanz. Freiburg: Herder **1978**, S. 67-87.

Der Ideologietransport in der klassischen Kinderliteratur. Vom Struwwelpeter zum Anti-Struwwelpeter.

In: Margareta Gorschenek u. Annamaria Rucktäschel (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. München: Fink **1979**, S. 20-48.

Beurteilungskriterien von Kinder- und Jugendliteratur.

In: IJM **1979/3**, S. 42-43.

Fachdidaktische Trendberichte. T. 18. Literaturdidaktik.

In: Betrifft Erziehung **1979/4**, S. 60-65.

u. A. Ulrich: Kleine Bücherliste zum Thema Drogenkonsum. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft.

In: IJM **1979/5**, S. 73-75.

Wissenschaft und Studium.

In: Betrifft Erziehung **1979/4**, S. 60-65.

Rede zur Preisverleihung.

In: Elefantenbaby. H. 8. **1979**, S. 24-29.

Zur Situation der Kinderbuchautoren / Jugendbuchautoren.

In: Elefantenbaby. H. 6. **1979**, S. 41-46.

Einige Fragen zu D. Richters Thesen zur Massenkultur.

In: Elefantenbaby. H. 7. **1979**, S. 23-24.

Geschichtliches Interesse bei Kindern und Jugendlichen.

In: Elefantenbaby. H. 5. **1979**, S. 16-18.

Entwicklungspsychologische Voraussetzungen geschichtlichen und politischen Verstehens.

In: Elefantenbaby. H. 5. **1979**, S. 22-30 und

In: IJM 1980/1, S 11-14 und in erweiterter Form

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 27-43.

Nach „Holocaust“.

In: IJM **1979/1**.

Themenheft „Kinderkultur“.

In: IJM **1979/2**.

Lieselotte Welskopf-Henrich und Ludwig Renn gestorben.

In: IJM **1979/5**.

Der deutsche Jugendbuchpreis im Gerede.

In: IJM **1979/6**.

Zur Nichtvergabe des Jugendbuchpreises „Erzählendes Buch 2“.

In: IJM **1979/6**.

Rezensionswesen / Rezeption / Rhoden, Emmy von / Robinsonalter / Sapper, Agnes / Schlinkert, Martha / Seuberlich, Hans Erich / Seufert, Karl Rolf / Stein, Anna / Stolz, Mary / Theuermeister, Käthe / u. Albert Klein: Trivilliteratur / Trott, Magda / Trotzkopf / Ury, Else / Wildhagen, Else von / Wölfel, Ursula / Zeitgeschichtliche Themen in der Kinder- und Jugendliteratur.

Alle in: Klaus Doderer (Hrsg.): Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur. Bd 3. P-Z. Weinheim: Beltz **1979**.

Literaturdidaktik.

In: Reihe Fachdidaktische Trendberichte. Betrifft: erziehung **1979**.

Zigeuner heißen Roma.

In: Evangelischer Buchberater **1979** und

In: IJM 1980/3, S. 42-43.

Der Nationalsozialismus in der Kinder- und Jugendliteratur.

In: IJM **1980**, H. 1, S. 5-11 und

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 73-87.

Kinder- und Jugendliteratur im bürgerlichen Zeitalter. Beitr. zu ihrer Geschichte, Kritik u. Didaktik.

Königstein/Ts: Scriptor Verl. 1980. XIV, 336 S. (Scriptor-Taschenbücher. Literatur u. Sprache u. Didaktik.)

Das Mädchenbuch und seine Leserin: Jugendlektüre als Instrument der Sozialisation.

Weinheim, Basel: Beltz 4. Aufl. 1980. 242 S. (Jugendliteratur heute. Beltz-Monographien. Kinder- u. Jugendliteraturforschung.)

Das internationale Jahr des Kindes und die Kinder- und Jugendliteratur.

In: IJM **1980/2**, S. 22-29.

Die Renner: Blyton, Hitchcock, Ecke, Pestum.

In: IJM **1980/3**, S. 47-51.

Die Zukunft des Deutschen Jugendliteraturpreises.

In: IJM **1980/3**, S. 51-53.

Schwankend zwischen Anpassung und Kritik. Drei Fußballerzählungen exemplarisch.

In: IJM **1980/3**, S. 104-106.

Lesersozilogische Voraussetzungen.

In: Karl Ernst Maier (Hrsg.): Kind und Jugendlicher als Leser. Bad Heilbrunn **1980**.

„Familie – Ehe – Kind“ in der neueren Kinder- und Jugendliteratur der Bundesrepublik.

In: Eltern, Kinder und Erzieher **1980/5**, S. 60-77.

Aggressionstheorien und Medien.

In: IJM **1980/ 4**, S. 71-74 und

In: Malte Dahrendorf: Kinder- und Jugendliteratur im bürgerlichen Zeitalter. Kronberg 1980. S. 228-233.

u. a.: Micky Maus im Unterricht. Unterrichtsvorschläge für den 3. Schülerjahrgang.

In: Oswald Watzke (Hrsg.): Bildergeschichten und Comics in der Grundschule. Unterrichtsvorschläge. Ein Beitr. zum Literatur-, Aufsatz- u. Kunstunterricht. Donauwörth Auer **1980**, S. 71-75.

Nachdr. Malte Dahrendorf u. a.: Handreichung zur Arbeit mit Comics im Unterricht.

Kiel 1973, S. 23-26, 45, 51-53.

Die Trivilliteratur und der Volksschüler. Resumee der trivilliteraturdidaktischen Diskussion.
In: Jörg Becker u. Wilfried v. Bredow (Hrsg.): Andere Aspekte der politischen Kultur.
Freundesgabe für Professor Dr. Charlotte Oberfeld zum 65. Geburtstag. Frankfurt/M.:
Haag + Herchen **1980**.

Der Film „Die Kinder aus Nr. 67“ von Usch Barthelmeß-Weller, Werner Meyer und Lisa
Tetzners Erzählungen.
In: IJM **1981**, H. 1, S. 11-12.

„damit sie wissen, dass wir was zu sagen haben.“ Jugendliche schreiben und sprechen für
Jugendliche.
In: IJM **1981/6**, S. 117-119.

Kindheit und Jugend im 3. Reich.
In: Linkskurve **1981**.

Neue Kinder- und Jugendbücher zum Thema „Faschismus“.
In: Sammlung 4. Frankfurt **1981**.

In Sachen Kinderliteratur nach Australien.
In: Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur. **1981**.

Zu neueren Jugendbüchern zur Stadt-Land-Thematik.
In: IJM **1982/2**, S. 18-20.

Literaturdidaktik und Kinder- und Jugendliteratur oder gibt es eine besondere Didaktik der
Kinder- und Jugendliteratur?
In: IJM **1982/5**, S. 82-90.

Lehrerschule – Schülerschule? Am Beispiel einiger neuer Kinder- und Jugendbücher.
In: IJM **1982/5**, S. 101-105.

Literatursoziologie und ihre propädeutische Funktion.
In: IJM **1982/3**, S. 72-73.

Die Sache mit den Kriterien.
In: Jugend und Buch **1982/1**, S. 8-15.

Gabel, Wolfgang / Herburger, Günter / Lebenshilfe.
In: Klaus Doderer (Hrsg.): Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur. Ergänzungsbd.
Weinheim: Beltz **1982**.

Krieg - Vater aller Dinge?
In: KBM. H.18/19. **1982**, S. 27-29 und
In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 101-107.

Krieg und Frieden in der KJL.
In: In: KBM. H. 18/19. **1982**, S. 34-38 und
In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986 S. 88-101.

Negativpreis des Roten Elefanten: Hans von Gottberg „Männer, Waffen, Strategien“.
In: KBM. H. 20. **1982**, S. 10-11.

Politische Konflikte in der KJL der Bundesrepublik.

In: Börsenblatt für den Deutschen Buchhandel vom 27.10.**1982** und
 In: Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur. Beih. 1983 und
 In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 7-26.

Die Entdeckung der Sexualität in der modernen Kinder- und Jugendliteratur.
 In: Sexualpädagogik und Familienplanung **1982/2**, S. 1-6 und unter dem Titel
 Liebe und Sexualität in der modernen Kinder- und Jugendliteratur
 In: IJM 1983/2, S. 34-38 und in erweiterter Form
 In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 133-142.

„...damit sie sich abfinden mit diesen Zuständen.“ Über Michael Höhn und seine
 Kinderbücher.
 In: IJM **1983/4**, S. 80-83.

Fremde unter uns. Probleme der Darstellung des Gastarbeiterthemas und der
 Fremdenfeindlichkeit in der westdeutschen Kinder- und Jugendliteratur.
 In: IJM **1983/4**, S. 68-74.

Vom Essen als Liebesersatz. Schwierigkeiten, die das Dicksein beschert – vor allem bei
 Mädchen.
 In: IJM **1983/3**, S. 57-64 und
 In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 164-168.

Gefühle und Ängste offengelegt. [Miriam Pressler.]
 In: IJM **1983/3** und
 In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 169-173.

Kinderbuchforschung.
 In: Winfried Kaminski, Franz Meyer (Red.): Kinderliteratur in der Bundesrepublik
 Deutschland. AfL **1983**.

Jugendprobleme und Jugendliteratur.
 In: Wolfgang Wangerin (Hrsg.): Jugend, Literatur und Identität. Anregungen für den
 Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Braunschweig **1983** und
 In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S 108-122.

Förderpreise verdienen jede Förderung: zum Oldenburger Kinder- und Jugendliteraturpreis.
 In: KBM. H. 24. **1984**, S. 19.

Der katholische Kinderbuchpreis – die „andere Seite“ hören.
 In: KBM. H. 24. **1984**, S. 17.

Das rote Tuch.
 In: KBM. H. 24. **1984**, S. 12.

Preiserritis: Über die Preisflut im Bereich der Kinder- und Jugendmedien.
 In: KBM. H.24. **1984**, S. 8-9.

„Gut / Böse“ in den Kinder- und Jugendmedien. Einige unmaßgebliche Gedanken zum
 Thema der nächsten Tagung.
 In: KBM. H. 23. **1984**, S. 32-33.

Vom Sitz der Märchen im Leben.
 In IJM **1984/4**, S. 34-36.

Umgang mit Jugendliteratur.

In: Norbert Hopster (Hrsg.): Handbuch Deutsch. Paderborn: Schöningh **1984**.

Gesamtdarstellungen der KJL der DDR aus DDR-Sicht.

In: IJM **1984/1**, S. 14-15.

Neue Arbeiten zum Thema „Nationalsozialismus“.

In: IJM **1984/6**, S. 137-138.

„Fundevogel“ und „Kinder- Bücher – Medien“ neu. Zur aktuellen Situation der kritischen Publizistik im Kinder- und Jugendmedienbereich.

In: IJM **1984/6**, S. 139.

Fantasy and Social Values. (Fachdiskussion in New York.)

In: IJM **1984/6**, S. 139.

Das „unartige Kind“ in Beispielen der historischen und gegenwärtigen Kinderliteratur.

In: Schiefertafel. **1984/1**, S. 103-114 und

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 44-58.

Mädchenliteratur.

In: Gerhard Haas (Hrsg.): KJL. Ein Handbuch. Stuttgart: Reclam **1984**.

Kritik und Forschung. Sozialkritik.

In: Dietrich Grünewald u. Winfred Kaninski (Hrsg.): Kinder- und Jugendmedien.

Weinheim: Beltz **1984**.

KJL.

In: Bettina Clausen (Hrsg.): Spektrum der Literatur. Bertelsmann Lexikothek. **1984**.

Zur Sequenzproblematik im Lesebuch.

In: Jakob Ossner, Karl-Heinz Fingerhut (Hrsg.): Methoden der Literaturdidaktik. PH Ludwigsburg **1984**. 226 S.

u. Peter Zimmermann (Hrsg.): Das Rowohlt-Lehrerbuch. Taschenbücher im Unterricht. Bd 1. Indianer in Erzählung und Sachbuch. Sekundarstufe I.

Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1985.

Verschiedene Wahrheiten für Kinder und Erwachsene? Perspektiven und Beispiele. Untersuchungen an ausgewählten Prosatexten von Peter Härtling, Günter Herburger und Christine Nöstlinger.

In: Margarete Dierks (Hrsg.): Kinderwelten. Festschrift für Klaus Doderer. Hrsg.: Freundeskreis des Instituts für Jugendbuchforschung Frankfurt e. V. Weinheim u. Basel: Beltz **1985**, S. 21-41.

Klaus Doderer zum Sechzigsten.

In: IJM **1985/1**, S. 13-14.

Der „Humor“ der Lausbubengeschichte.

In: IJM **1985/4**, S. 68-70.

Heinrich-Wolgast-Preis verliehen.

In: IJM **1985/2**, S. 57.

Einige vorläufige Überlegungen zur Gut / Böse–Problematik in der Kinderliteratur.

In: KBM. H. 25. **1985**, S. 10-14 und in erweiterter Form

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. 1986, S. 59-72.

Zur Situation der Jugendbuchkritik heute (1972).

In: Jörg Becker (Hrg.): Die Diskussion um das Jugendbuch: ein forschungsgeschichtlicher Überblick von 1890 bis heute. Darmstadt: Wiss. Buchges. **1986**. (Wege der Forschung. Bd. 457.) S. 311-336.

Kriterien zur Beurteilung von Kinder- und Jugendbüchern zum Thema Arbeitswelt.

In: IJM **1986/2**, S. 58-59.

Theodor Brüggemann 65 – aber: Kölner Forschungsstelle in Gefahr?

In: IJM **1986/2**, S. 63-64.

Laudatio zu „Heinrich-Wolgast-Preis“ der GEW 1986.

In: IJM **1986/3**, S. 70-74.

Kindergeschichten zwischen Erwachsenen und Kindern.

In: IJM **1986/3**, S. 79-80.

Zur Reihe „Jugendliteratur im Unterricht“ insgesamt.

In: IJM **1986/3**, S. 83-84.

Von Kritik wird nicht mehr geredet. Von einigen neuen Handreichungen zur Kinder- und Jugendliteratur.

In: IJM **1986/3**, S. 84.

Unterricht mit Noack-Büchern – zum 60. Geburtstag des Autors.

In: IJM **1986/3**, S. 87.

2 instruktive Ausstellungskataloge.

In: IJM **1986/3**, S. 88-89.

Rezeption. Zur Frage, wie Kinder- und Jugendliteratur von Kindern / Jugendlichen aufgenommen wird. Nebst einigen didaktischen Überlegungen.

In: IJM **1986/4**, S. 98-100.

Lesen heute – angesichts der Medienentwicklung.

In: IJM **1986/4**, S. 116-121.

Sekundärliteratur. Kinderbücher – literaturwissenschaftlich. Zu Walter Papes „Das literarische Kinderbuch“.

In: IJM **1986/4**, S. 122-124.

Laudatio zum Gustav-Heinemann-Friedenspreis für Kinder- und Jugendbücher 1985.

In: KBM. H. 26. **1986**, S. 19-24.

Literatur ist nicht nur Ware. Wider die ad-hoc-Entscheidungen.

In: IJM **1986/4**, S. 55-57.

Jugendliteratur und Politik. Gesellschaftliche Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/ M.: dipa-Verl. 1986. 187 S. (Jugend und Medien. Bd 11.)

Politische Konflikte in der Kinder- und Jugendliteratur der Bundesrepublik.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 7-26.

Über Entwicklung und Zusammenhang von geschichtlich-politischem und literarischem Verstehen.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 27-43.

Das 'unartige Kind` in Beispielen der historischen und gegenwärtigen Kinderliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 44-58.

Einige vorläufige Untersuchungen zur „Gut/Böse“-Problematik in der Kinderliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 59-72.

Der Nationalsozialismus in der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 73-87.

Krieg und Frieden in der Kinder- Und Jugendliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 88-101.

Krieg – Vater aller Dinge?

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 101-107.

Jugendprobleme und Jugendliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S.108-122.

Geschlechtsrollen im Bilderbuch.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S.123-132.

Liebe und Sexualität in der modernen Kinder- und Jugendliteratur.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S.133-142.

Das Lesen und die Lust.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S 143-163.

Vom Essen als Liebesersatz.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S 164-168.

Gefühle und Ängste offengelegt. Zu den Kinder- und Jugendbüchern Mirjam Presslers.

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S 169-173.

Was hat Kinderliteratur mit Politik zu tun? [Nachw.]

In: Malte Dahrendorf: Jugendliteratur und Politik. **1986**, S. 174-178.

Lausbuben.

In: Klaus Doderer (Hrsg.): Neue Helden in der Kinder- und Jugendliteratur.

Ergebnisse einer Tagung. Weinheim: Juventa-Verl. **1986**.

Utopie und Wirklichkeit bei Astrid Lindgren.

In: Rudolf Wolff (Hrsg.): Astrid Lindgren. Rezeption in der Bundesrepublik. Bonn:

Bouvier **1986**.

Johannes Merckels Geschichten zum Mit- und Weitererzählen.

In: KBM H. 27. **1986**, S. 27.

u. Peter Zimmermann (Hrsg.): Für Lehrer. Taschenbücher im Unterricht. Bd 1. Spaß am Lesen auf der Primarstufe. Bd 2. Ausländer bei uns. Bd 3. Spaß am Lesen auf Primar- und Orientierungsstufe.

Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1986.

Die notorischen Dilemmas sind keine Entschuldigung.

In: 1000 und 1 Buch **1986** und

In: Barbara Scharioth u. Joachim Schmidt (Hrsg.): Zwischen allen Stühlen. Tutzing 1990.

Kinder- und Jugendbücher - didaktisch . Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur u. Medien (VJA) in d. GEW.

**Überlingen/Bodensee: VJA in der GEW 1987. 56 S. (Materialien Jugendliteratur und Medien. H. 16.)
u. Jörg Knobloch. 2., überarb. Aufl. 1993. (Materialien Jugendliteratur und Medien. H. 29.)**

Verweigerungen.

In: IJM **1987/2**, S. 47-48.

Hat die Kinder- und Jugendliteratur bei der Darstellung des Faschismus versagt – musste sie versagen? Zu Claudia Maria Tolls „Ästhetik im Abseits“.

In: IJM **1987/2**, S. 49-51.

Von Kindern geschrieben. Der Verlag Jutta M. Pierau in Halstenbek bei Hamburg hat sich auf Kinderbücher von Kindern spezialisiert.

In: IJM **1987/2**, S. 52-53.

Wie wirkt das Fernsehen? (Peter Winterhoff-Spurk: Fernsehen.)

In: IJM **1987/2**, S. 53-54.

Bedeutende Autoren-Jubiläen 1987. Maar, Waechter, Welsh, Wölfel, Lindgren, Held.

In: IJM **1987/1**, S. 3-5.

**u. Peter Zimmermann (Hrsg.): Lehrerhefte. Sammelbd 1.
Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1987.**

Miriam Pressler.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. **1987** und 1999.

Idealbild oder Realität? Historische und aktuelle Probleme der Darstellung von „Arbeit“ in der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur **1987/1**, S. 13-21.

Kinder- und Jugendliteraturforschung in der Bundesrepublik Deutschland.

In: The Germanic Review (New York) Winter **1988/1**, S. 6-12.

Rezension von „Bilderbücher entdecken“ . Hrsg. von Jens Thiele.

In: IJM **1988/1**, S. 14-15.

Neue alte Gesamtdarstellungen zur KJL.

In: IJM **1988/1**, S. 17-24.

u Zohar Shavit (Hrsg.): Die Darstellung des Dritten Reiches im Kinder- und Jugendbuch.

Frankfurt/M.: dipa-Verl. 1988. (Jugend und Medien. Bd 15.).

Literarische Erinnerungsarbeit. Jugend- und Erwachsenenliteratur zum Faschismus. Eine vergleichende Studie.

In: u Zohar Shavit (Hrsg.): Die Darstellung des Dritten Reiches im Kinder- und Jugendbuch. Frankfurt/M.: dipa-Verl. **1988**, S. 124-140 und

In: Dagmar Grenz (Hrg.): Kinderliteratur - Literatur auch für Erwachsene? Zum Verhältnis von Kinderliteratur und Erwachsenenliteratur. München: Fink, **1990**. S. 83-93.

Wozu Kinderbücher auf der Primarstufe? Plädoyer für eine engagierte und gelassene Buchpädagogik.

In: Lehrer Journal - Grundschulmagazin **1988/10**, S. 6-8.

**u. Peter Zimmermann (Hrsg.): Lehrerhefte. Sammelbd 2.
Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1988.**

Didaktische Funktionen der KJL.

In: Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur. **1988**.

Paul Maar.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. **1988** und 1995.

Aufklärung und Kinderliteratur.

In: 1000 und 1 Buch **1988/6**, S. 34-48 u. 1989/1, S. 4-15 und überarb Fass.

In: Jahrbuch für finnisch-deutsche Literaturbeziehungen. 1989/2.

Zur Frage der Eigenständigkeit einer Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Diskussion Deutsch **1989/109**, S. 145-157, S. 456-471.

Erich Kästner – Skeptiker, Aufklärer, Humorist.

In: IJM **1989**.

Anmerkungen zur KJL der Bundesrepublik Deutschland.

In: Kinderliteratur-Report. DDR-Zentrum für Kinderliteratur **1989**.

Zum Hiatus zwischen Kinderliteratur und literarischer Moderne.

In: Hans-Heino Ewers / Maria Lypp / Ulrich Nassen (Hrsg.): Kinderliteratur und Moderne. Ästhetische Herausforderungen für die Kinderliteratur im 20. Jahrhundert. Weinheim [u.a.]: Juventa Verl. **1990**. (Jugendliteratur - Theorie und Praxis.) S. 25-37.

Die Faschismusthematik in der Kinder- und Jugendliteratur der BRD.

In: Deutscherunterricht **1990/12**, S. 616-628.

Wie sich die Kinder- und Jugendliteratur der DDR mit dem Faschismus auseinandersetzt, am Beispiel Peter Abraham.

In: IJM **1990/1**, S. 18-20.

[Herbsttagung des Roten Elefanten in Bremen 24.11. - 26.11.1989. Aus den Arbeitsgruppen.] Schreiben über den Faschismus.

In: KBM. H. 34. **1990**, S. 28-29.

Die Bedeutung Heinrich Wolgasts für Jugendbuchkritik und Jugendbuchdidaktik.

In: Gerald Schmidt-Dumont (Hrsg.): Von den Anfängen der Jugendschriftenbewegung. BJM Beih. 1. **1990**, S. 25-29.

Können Kinder- und Jugendbücher dazu beitragen, Vorurteile gegen Ausländer abzubauen?

In: IJM **1990/1**, S. 2-8.

Asylanten im westdeutschen Jugendbuch.

In: IJM **1990/1**, S. 21-24.

Klas Ewert Everwyn.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur. **1991** und 2001.

Alltag und Kindheit in der neueren KJL.

In: IJM **1991/3**, S. 98 ff.

Institutionen zur Kinder- und Jugendliteratur und zur Leseförderung.

In: Deutschunterricht **1991/4**, S. 265 - 269.

Darf das Jugendbuch erziehen wollen? Auf der Suche nach dem Perfekten. Kinder- und Jugendliteratur zum Faschismus in der Forschung.

In: KBM. H. 37. **1991**, S. 3-7.

Wider das Verdrängen und Verharmlosen. Gudrun Pausewangs Atomkatastrophenbücher.

In: G. Runge (Hrsg.): Gudrun Pausewang. Ravensburg: O. Maier **1991**.

u. Claudia Schröder: Israelische Jugendliteratur.

In: IJM **1991/3**, S. 122 ff.

Israelische Kinder- und Jugendbücher in Deutschland.

In: KBM. H. 39. **1992**, S. 27-31.

u. Jörg Knobloch (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im offenen Unterricht: Freiarbeit, Wochenplan, Projekte. Hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien (VJA - Vereinigte Jugendschriften-Ausschüsse) in der GEW.

Weinheim: Juventa-Verl. 1992. 92 S. (Informationen Jugendliteratur und Medien. Beih. 3.)

2. Aufl. bei Baltmannsweiler: Schneider-Hohengehren 1999.

Jugendliteratur - Pädagogik - Didaktik.

In: Deutschunterricht **1992/5**, S. 226–239 und bearb. u. d. T.

KJL in ihrem Verhältnis zu Pädagogik und Didaktik.

In: u. Jörg Knobloch (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im Offenen Unterricht. Freiarbeit, Wochenplan, Projekte. IJM. Beih.3. **1992**, S. 5-21.

Geschichten für Kinder in den besten Jahren. Eva-Maria Metcalfs Buch über Christine Nöstlinger und zwei Bücher von Christine Nöstlinger.

In: BJM **1992/1**, S. 20–25.

Rechtsradikalismus und Ausländerfeindlichkeit in der Kinder- und Jugendliteratur.

In: BJM **1992/3**, S. 98–115.

Die Bedeutung einer Kinder- und Jugendbibliothek für das erziehungswissenschaftliche Studium.

In: EWI-Report. Vol. 5. **1992**, S. 26 f.

Karl-Rolf Seufert „Kurs West!“

In: KBM. H. 39. **1992**, S. 16.

Perspektivwechsel. Zwei Kindergeschichten, die teilweise die Perspektive der Indianer wählen.

In: KBM. H. 39. **1992**, S. 18.

Carlo Ross „1492 – Aufbruch ins Abenteuer!“

In: KBM. H. 39. **1992**, S. 19.

Anmerkungen zum Ausländerthema in der westdeutschen KJL.
In: Dyalog. Ankara **1992**, S. 51-67.

Kolumbus ist noch nicht gestorben.
In: BJM **1992**.

Rechtsextremisten, Skins und Neonazis. Hat die Jugendliteratur eine Antwort?
In: Eselsohr **1993/3**, S. 6-8.

**u. Peter Zimmermann (Hrsg.): Lehrerhefte. Sammelbd 3.
Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1993.**

Laudatio zum Hoffmann-von-Fallersleben-Preis für Kindertheater 1992.
In: Mitteilungs-Blätter der Hoffmann-von-Fallersleben-Gesellschaft e. V. **1993**, S. 11-
und
In: JuLit. Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur **1993/1**, S. 41-44.

Die Kinderliteratur und die Anfänge. Neue Ansätze in der Kinderliteraturforschung der
Bundesrepublik Deutschland.
In: Otto Schober (Hrsg.): Abenteuer Buch. Festschrift für Alfred Clemens
Baumgärtner. Bochum: Kamp **1993**, S. 145 - 157.

Interkulturelles Verstehen - oder auch Missverstehen am Beispiel jugendliterarischer Texte.
In: Dyalog. Interkulturelle Zeitschrift für Germanistik **1994/2**, S. 181-188.

Klaus Kordon.
In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [48. Nachlfg.] **1994**.

Nachruf. Otwald Kropatsch (1924-94).
In: BJM **1994/3**, S. 163.

Phantastik in "realistischer" Absicht. Zur Dialektik zwischen Phantastik und Realismus in der
antiautoritären Kinder- und Jugendliteratur von 1970.
In: Bernhard Rank (Hrsg.): Erfahrungen mit Phantasie. Analysen zur Kinderliteratur
und didaktische Entwürfe. Festschrift für Gerhard Haas zum 65. Geburtstag.
Baltmannsweiler **1994**, S. 64-72.

Muster ländlicher und städtischer Sozialisation in der Mädchenliteratur.
In: JuLit. Informationen. Arbeitskreis für Jugendliteratur **1994/3**, S. 10-23.

Ist Lesen geschlechtsspezifisch? Über die Lesesozialisation von Jungen und Mädchen.
In: Bulletin Jugend + Literatur **1994/8**, S. 11-15.

u. Horst Heidtmann: Über Achim Bröger.
In: BJM **1995/2**, S. 97-104.

Hans Weber 75 Jahre.
In: BJM **1995/2**, S. 115.

Kinder- und Jugendliteratur unter schwierigen Bedingungen vermitteln. Kurzfassung des
Referats.
In: JuLit. Informationen. Arbeitskreis für Jugendliteratur **1995/1**, S. 5-6.

Klaus Doderer, 70 Jahre.
In: BJM **1995/1**, S. 53.

Willi Fähmann, 65 Jahre.

In: BJM **1995/1**, S. 54.

50 Jahre danach. Die deutsche Kinder- und Jugendliteratur und der Zweite Weltkrieg.

In: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien **1995/5**, S. 4-5.

Paul Maar.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [51. Nachlfg.] **1995**.

Außenseiter in der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Lehren und Lernen. Zeitschrift des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht **1995/5**, S. 3-12.

Für Christine Nöstlinger zum 50. Geburtstag 1986.

In: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien **1995/9**, S. 11.

(Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Material.

Berlin: Volk und Wissen Verl. 1995. 224 S. (Edition Literatur- und Kulturgeschichte.)

Das Thema "Faschismus/Nationalsozialismus".

In: Malte Dahrendorf (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Material **1995**, S. 75-89.

Handlungsort Schule.

In: Malte Dahrendorf (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Material **1995**, S. 21-28.

Lesesozialisation und Kinder- und Jugendliteratur.

In: Cornelia Rosebrock (Hrsg.): Lesen im Medienzeitalter. Biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation. Weinheim: Juventa **1995**, S. 31-44.

(Hrsg.): Grenzen der Literaturvermittlung: Leseverweigerung - Sprachprobleme – Analphabetismus.

**Weinheim: Juventa-Verl. 1995. 99 S. (BJM. Beih. 6.)
(Tagung „Null Bock auf Bücher?“ 1994.)**

Über Analphabetismus in Deutschland.

In: BJM. Beih. 6. **1995**, S. 9-11.

Von der Verdrängung zur Wahrheitssuche. Flucht und Vertreibung in der Kinder- und Jugendliteratur (nicht nur) der Bundesrepublik Deutschland.

In: Beiträge zur Jugendliteratur (Beil. zu: Praxis Schule 5-10). **1995/6**, S. 9-12 und

In: Hans Joachim Nauschütz... (Hrsg.): Frankfurter Blätter 1996, Nr. 4.1, S. 16-21.

Heimatverlust. Über die Behandlung eines ambivalenten Themas in der zeitgeschichtlichen Kinder- und Jugendliteratur.

In: Petra Josting (Hrsg.): Bücher haben ihre Geschichte. Kinder- und Jugendliteratur, Literatur und Nationalsozialismus, Deutschdidaktik **1996**, S. 217-224.

Türkisch-deutscher Kinderliteraturaustausch.

In: BJM **1996/1**, S. 11-16.

Wegbereiter einer neuen Kinderpoesie. Hans-Joachim Gelberg zum 25jährigen Jubiläum (entst. 1995).

In: Hans-Joachim Gelberg (Hrsg.): Aller dings. Versuch, 25 Jahre einzuwickeln. Werkstattbuch zum Programm B & G **1996**, S. 10-21.

Literatur für Kinder in ihren besten Jahren. Die Welt der Christine Nöstlinger (entst. 1996).
In: Hans-Joachim Gelberg (Hrsg.): Aller dings. Versuch, 25 Jahre einzuwickeln.
Werkstattbuch zum Programm B & G **1996**, S. 112-125.

Bemerkungen zum Werk Rudolf Herfurtners.
In: BJM **1996/2**, S. 96-98.

Theodor Brüggemann 75 Jahre.
In: BJM **1996/2**, S. 112.

"Hits 'n Tips". Highlights aus der Kinder- und Jugendliteratur.
In: Unterwegs auf neuen Lern- & Erziehungswegen (Winterthur) **1996/9**,
S. 14-16.

Susanne Sterzenbach: Alles im Kasten.
In: Unterrichtsmaterialien Deutsch Hauptschule [10. Erg.-Lfg.]. Kap. 5.7.2. **1996**, S.
47-52.

Von der Lesesozialisation der Jungen im Vergleich zu der der Mädchen - oder: Ist das Lesen
geschlechtsneutral?
In: Joachim S. Hohmann... (Hrsg.): Wovon der Schüler träumt. Leseförderung im
Spannungsfeld von Literaturvermittlung und Medienpädagogik **1996**, S. 78-89.

Liebe und all das. Über die Kinder- und Jugendbücher von Dagmar Chidolue (entst. 1994).
In: Hans-Joachim Gelberg (Hrsg.): Aller dings. Versuch, 25 Jahre einzuwickeln.
Werkstattbuch zum Programm B & G **1996**, S. 229-232.

Achim Bröger.
In: Alfred Clemens Baumgärtner... (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon -
Autoren, Illustratoren, Verlage, Begriffe. Corian Verl. **1996**.

Plädoyer für Toleranz durch Darstellung von Außenseitern bei Christine Nöstlinger.
In: Hans Joachim Nauschütz (Hrsg.): Frankfurter Blätter **1996**, Nr 4.2, S. 28-30.

Was leistet die "zeitgeschichtliche" Kinder- und Jugendliteratur für die Aufarbeitung der
nationalsozialistischen Vergangenheit?
In: Neue Sammlung **1996/3**, S. 333-353 und überarb. u. d. T.
Das zeitgeschichtliche Kinder- und Jugendbuch zum Thema Faschismus /
Nationalsozialismus. Überlegungen zum gesellschaftlichen Stellenwert, zur Eigenart
und zur Didaktik.
In: Bernhard Rank... (Hrsg.): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule
1997, S. 201-226.

**Vom Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur. Plädoyer für einen lese- und
leserorientierten Literaturunterricht [Hrsg. von Hannelore Prosche].
Berlin: Volk-und-Wissen-Verl. 1996. 108 S. (Edition Literatur- und
Kulturgeschichte.)**

Entwicklungstendenzen der Kinder- und Jugendliteratur in Deutschland Ende der 90er Jahre.
In: Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Das Literatursystem der Gegenwart
und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren
1997, S. 184-195.

Nachruf auf James Krüss (31.5.1926-2.8.1997).
In: BJM **1997/4**, S. 234-236.

Die neue Kinder- und Jugendliteratur, literaturwissenschaftliche Interpretation und Neuansätze der Didaktik. Zu einigen neueren Veröffentlichungen.
In: BJM **1997/4**, S. 199-214.

Kinder- und Jugendliteratur in schulischer (didaktischer) Perspektive.
In: BJM **1997/3**, S. 153-160.

Das zeitgeschichtliche Kinder- und Jugendbuch zum Thema Faschismus/Nationalsozialismus. Überlegungen zum gesellschaftlichen Stellenwert, zur Eigenart und zur Didaktik.
In: Bernhard Rank u. Cornelia Rosebrock (Hrsg.): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule. Weinheim: Dt. Studien-Verl. **1997**. (Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Bd. 29.) S. 201-226.

Ingeborg Bayer.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Achim Bröger.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Klas Ewert Everwyn.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Peter Härtling.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Klaus Kordon.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Paul Maar.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Hans-Georg Noack.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Miriam Pressler.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Dieter Schliwka.
In: Jörg Knobloch u. Steffen Peltsch (Hrsg.): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark **1998**.

Überlegungen zur immanenten Didaktik und Pädagogik der Kinder- und Jugendliteratur.
In: Karin Richter ... (Hrsg.): Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext **1998**, S. 11-25.

Das Märchen von der "Geschichte". Zu Zohar Shavits neuerlichen Bemühungen um die deutsche Kinderliteratur zur Judenverfolgung.

In: BJM **1998/4**, S. 219-224.

Funktion der Kinder- und Jugendliteratur zwischen Literatur- und Lesekompetenz. Zu einigen neueren jugendliteraturdidaktischen Konzepten (Sahr, Gärtner, Knobloch).

In: BJM **1998/4**, S. 225-229.

"... grundsätzlich gegenüber allen offen". Über den Jugendschriftsteller Herbert Günther.

In: BJM **1998/1**, S. 14-20.

Das Vergangene ist nicht tot. Kinder- und Jugendliteratur, die Gegenwart und Vergangenheit miteinander verknüpft.

In: Pädagogik **1998/9**, S. 35-38 und

In: BJM **1998/**, S. 14-20.

Leseförderung in der Frühphase. Einführung zur gleichnamigen Tagung des Arbeitskreises für Jugendliteratur und der GEW vom 30. Oktober bis zum 2. November 1997 in der Europäischen Akademie Bad Bevensen.

In: JuLit. Informationen. Arbeitskreis für Jugendliteratur. **1998/1**, S. 3-9.

Zur Umsetzung von Erzähltexten zu Kindertheaterstücken. Aspekte der Produktion und Rezeption.

In: Paul Maar... (Hrsg.): Vorhang auf und Bühne frei! Kinder- und Jugendtheater in Deutschland **1998**, S. 32-42.

**(Hrsg.): Literatur für Einsteiger. Leseförderung durch Erstleeseliteratur.
Weinheim: Juventa-Verl. 1998. 96 S. (BJM. Beih. 9.)**

KJL über Nationalsozialismus und Rechtsextremismus.

In: Ria Proske u. Adelheid Schmitz (Hrsg.): Spuren der Vergangenheit. Votum **1998**.

Rezension von: Dagmar Grenz / Gisela Wilkending (Hrsg.) „Geschichte der Mädchenlektüre“.

In: Jahrbuch KJLforschung **1998/99**, S. 198.

Lieber Hans-Heino [Ewers. Zum 50. Geburtstag.]

In: Mitteilungen d. Instituts für Jugendbuchforschung **1999/2**, S. 30-31.

Heinrich-Wolgast-Preis 1999. Mit Beiträgen von Malte Dahrendorf.

Frankfurt: Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien **1999**. 40 S. (Materialien Jugendliteratur und Medien. H. 40.)

**(Hrsg.): Die Darstellung des Holocaust in der Kinder- und Jugendliteratur.
Weinheim: Juventa-Verl. 1999. 123 S. (BJM. Beih. 10.)**

Die Darstellung des Holocaust im Kinder- und Jugendbuch der Bundesrepublik.

In: BJM. Beih. 10. **1999**, S. 18-29.

Holocaust und Jugendtheater.

In: BJM. Beih.10. **1999**, S. 83-90.

Antifaschismus - Antisemitismus - Holocaust in der Kinder- und Jugendliteratur der SBZ und DDR.

In: BJM. Beih. 10. **1999**, S. 30-63.

Hundert Jahre zwischen Ostpreußen und dem Ruhrgebiet. Zu Willi Fährmanns historischen und zeitgeschichtlichen Romanen.

In: Heinrich Pleticha (Hrsg.): Bücher sind wie Flügel. Zum 70. Geburtstag von Willi Fährmann. Würzburg: Arena Verl. **1999**, S. 12-22.

u. Isolde Eberhard: Literaturkartei zu Dieter Schliwka „Hakenkreuz und Gänseblümchen“.

In: Offener Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Grundlagen, Praxisberichte, Materialien. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren **1999**, S. 91-123.

Vom Bericht zum Stück: Ab heute heißt du Sara. Oder: Die Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit im GRIPS Theater.

In: Stefan Fischer-Fels (Hrsg.): Der Schriftsteller Volker Ludwig. Kabarettautor, Liedtexter, Stückeschreiber. Berlin: Alexander Verl. **1999**, S. 148-153.

Zwischen Fabulierlust und Engagement. Zum Jugendbuch- und Hörspielautor Reinhardt Jung.

In: BJM **1999/2**, S. 100-105.

Mirjam Pressler.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [62. Nachfg.] **1999**.

Nachruf auf Jörg Meyenbörg.

In: BJM **1999/1**, S. 2.

u. Hans Joachim Nauschütz: Deutsch-polnische Kinderliteraturbeziehungen - oder vom Eingeständnis eines Defizits.

In: BJM **1999/1**, S. 20-25.

Kinder- und Jugendliteratur in schulischer (didaktischer) Perspektive.

In: Jörg Knobloch ... (Hrsg.): Offener Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Grundlagen, Praxisberichte, Materialien. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren **1999**, S. 16-24.

(Hrsg.): Jörg Meyenbörg: Entwurf einer Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur für die Sekundarstufe I. Beiträge zur Debatte um ihre Eigenständigkeit.

Frankfurt/M. [u.a.]: Lang 2000. 159 S. (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien. 7.)

u. Steffen Peltsch: Geburtstage: Walter Scherf 80, Benno Pludra 75.

In: BJM **2000/4**, S. 235-236.

Dank an Maria Lypp - aus Anlass ihres 65. Geburtstages.

In: BJM **2000/2**, S. 66-67.

Der Holocaust und die Kinder- und Jugendliteratur. Zwei neue wissenschaftliche Abhandlungen, ein Jugendbuch und eine Lehrerhandreichung.

In: BJM **2000/2**, S. 77-81.

"Kristina, vergiss nicht!" Geschichte in Geschichten.

In: Vera Steinkamp (Hrsg.): Der lange Weg des Willi F. Willi Fährmann neu entdeckt. Mülheim: Kath. Akad. Die Wolfsburg **2000**, S. 95-118.

Geschichte in Geschichten. Zu Willi Fährmanns (zeit)geschichtlichen Romanen.

In: Henner Barthel ... (Hrsg.): Aus "Wundertüte" und "Zauberkasten". Über die Kunst des Umgangs mit Kinder- und Jugendliteratur. Festschrift zum 65. Geburtstag von

Heinz-Jürgen Kliwer. Frankfurt/M. u.a.: Lang **2000**. (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien. 9.) S. 395-412.

Herbert Günther.

In: Kurt Franz ... (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon - Autoren, Illustratoren, Verlage, Begriffe. Corian Verl. **2000**.

Kirsten Boie.

In: Kurt Franz ... (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur. Ein Lexikon - Autoren, Illustratoren, Verlage, Begriffe. Corian Verl. [11. Erg.-Lfg.] **2000**.

Zur Darstellung von Minderheiten in der deutschen Kinder- und Jugendliteratur.

In: Anita Awosusi (Hrsg.): Zigeunerbilder in der Kinder- und Jugendliteratur. Heidelberg: Verl. Das Wunderhorn **2000**. (Schriftenreihe des Dokumentations- und Kulturzentrums Deutscher Sinti und Roma. 9.) S. 11-29.

Warum Kinder- und Jugendbücher zum Drogenproblem lesen (lassen)?

In: BJM **2000**.

Warum Kinder- und Jugendbücher zum Drogenproblem lesen (lassen)? Didaktisch-methodische Anmerkungen zum Thema.

In: Gerald Schmidt-Dumont. (Red.): Jugendliteratur als Gesprächsanlass in der Suchtprävention **2001**, S. 15-17.

Blick zurück auf 30 Jahre JSW, ILM, IJM, BJM ...

In: BJM **2001/4**, S. 243-244.

Schatten der Vergangenheit oder Die niemals endende Geschichte des Holocaust.

In: BJM **2001/3**, S. 198-202.

Schatten der Vergangenheit. Oder Die niemals endende Geschichte des Holocaust (Teil II).

In: BJM **2001/4**, S. 280-284.

Das gute alte Handwerk. Arbeit als Thema der Kinder- und Jugendliteratur.

In: Eselsohr. Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendmedien **2001/6**, S. 4-5.

Klaus Kordon.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [68. Nachlfg.], **2001**.

Paul Maar.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [68. Nachlfg.], **2001**.

Die deutsche (Wieder-)Vereinigung in der Perspektive westdeutscher Kinder- und Jugendbuchautoren.

In: BJM. Beih. 12. **2001**, S. 125-133.

Theodor Brüggemann 80.

In: BJM. **2001/2**, S. 130-131.

Didaktische Relevanz eines literarischen Kanons.

In: BJM **2001/4**, S. 278 – 279.

Klas Ewert Everwyn.

In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [71. Nachfg.],
2002.

Fritz Vahle zum 60. Geburtstag.
In: BJM **2002/3**, S. 192.

Walter Scherf und die Anfänge des bundesrepublikanischen Diskurses zur
"zeitgeschichtlichen Jugendliteratur".
In: Helge Gerndt / Kristin Wardetzky (Hrsg.): Die Kunst des Erzählens **2002**, S. 23-
30.

Bedrohte Behinderte. Reinhardt Jungs "Auszeit oder Der Löwe von Kaúba".
In: Petra Büker ... (Hrsg.): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und
didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher **2003**, S. 177-187.

Das literarische Werk des Kinderbuchautors Paul Maar.
In: Jörg Knobloch (Hrsg.): Praxis Lesen: z.B. Paul Maar. Lichtenau: AOL-Verlag
2003. S. 3-4.

Nationalsozialismus und Jugendliteratur. Ein Resümee.
In: Peter Conrady (Hrsg.): Faschismus in Texten und Medien. Gestern - Heute –
Morgen? Oberhausen: Athena Verl. **2004**. (Lesen und Medien. Bd.16.) S. [135]-154.

Deutsche Kinder und Jugendliche auf Amerikatrip. Der Blick neuerer Kinder- und
Jugendliteratur auf die Vereinigten Staaten von Amerika.
In: BJM **2004/3**, S. 176-182.

Erich Kästner und die Zukunft der Jugendliteratur oder Über die Neubewertung einer
Besonderheit des Erzählens für Kinder und Jugendliche bei Kästner.
In: Volker Ladenthin (Hrsg.): Erich Kästner Jahrbuch **2004**, S. 29-46.

Das Thema Nationalsozialismus in der Kinder- und Jugendliteratur.
In: Grundschule (Westermann) **2004/9**, S. 61-63.

Werner Schlotthaus / Jörn Stückrath (Hrsg.): Zeitzeugen der Deutschdidaktik. Mit Beitr. von
Malte Dahrendorf ...
Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren **2004**. VI, 160 S.

Nachruf auf Horst Heidtmann.
In: Institut für Jugendbuchforschung der Johann Wolfgang Goethe-Universität
Frankfurt/M. (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteraturforschung 2004/2005
2005, S. 10-12.

Horst Heidtmann ist gestorben.
In: BJM **2005/2**, S. 83-85.

Paul Maar.
In: Kritisches Lexikon der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur [79. Nachfg.] **2005**.

Klaus Kordon: Geschichte oder Zeitgeschichte?
In: BJM **2005/4**, S. 279-284.

Jolly good fellow. Darmstadt: Klaus Doderer feierte den 80sten.
In: Bulletin Jugend + Literatur. Kritisches Monatsmagazin für Kinder- und
Jugendmedien, Leseförderung und Lesekultur **2005/3**, S. 28.

Biografische und autobiografische Elemente in der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur zum Holocaust.

In: BJM **2006**/3, S. 188-197.

Dank für die Überlassung von einigen Unterlagen
an Peter Zimmermann und Malte Dahrendorf

Geralde Schmidt-Dumont
für
www.julim-journal.de