

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | gas Kürzel | Nr. 1919312 |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Baur, Dr. Manfred Zuname Vorname | | | ID: 1919312 | |
| Stenzel, Annelie Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| Flaggen der Welt Titel | | | Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| Was ist Was - Bookii Reihe | | | Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 | |
| 978-3-7886-7510-3 ISBN | 54 Seitenzahl | 14,95 Preis (EURO) | | |
| Tessloff Verlag | Nürnberg Ort | 2019 Jahr | | |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | | Sachliteratur / Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis) | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipps <input type="checkbox"/> Ja | | Erstelldatum: | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: Verlag Datum: | |

Inhaltsangabe
 In der Reihe der Was-ist-Was-Bücher macht der Stickeratlas in Text, Bild und Ton mit den Ländern der Welt und mit ihren Flaggen und Wappen bekannt.

Beurteilungstext
 Das Buch arbeitet mit dem neuen Hörstift Bookii zusammen. Erst durch den Stift, der separat erworben werden muss (<https://www.bookii.de/der-hoerstift/>), werden die Informationen, die hinter Bildern, Karten und Fahnen stehen, hörbar. Dieser Stift, etwas dicker als ein normaler Kugelschreiber, kann durch Antippen der Flaggen und Wappen oder der Infokästchens nach eigenem Gutdünken aktiviert werden. Somit ist eine wichtige Lernforderung - nämlich durch möglichst viele Sinne zu lernen - erfüllt und es ermöglicht auch Kindern, die noch nicht lesen können, die Informationen zu erhalten, die sie haben möchten. Die Lautstärke kann geregelt werden; Kopfhörer können angeschlossen werden, so dass selbst im Schulunterricht ein individuelles Arbeiten ohne Störung mit diesem Buch möglich wird.
 Außer dem Stift, der in einem festen Plastikkästchen geschützt aufzubewahren ist, liegt noch ein Anschlusskabel für den Computer dabei, das für weitere, kreative Funktionen des Stifts notwendig ist. So kann man z.B. mit dem Stift selber eigene Texte, Geräusche oder Sounds aufnehmen, immer wieder abspielen lassen oder auch wieder löschen. Bei den Anleitungen zu diesen Möglichkeiten sollte ein Erwachsener oder älteres Kind Hilfe leisten.
 Das Buch ist durchgehend farbig mit klar umrissenen Ländergrenzen gestaltet und mit zahlreichen aussagekräftigen Fotos und weiteren Bildern versehen, die Teile von Landschaften, wichtigen Gebäuden und charakteristischen Tieren des jeweiligen Landes abbilden. Insgesamt bietet das Buch „Über 600 Hörerlebnisse“ und „Über 250 vertonte Sticker“. Es kann auch im Erdkundeunterricht von Grund- und weiterführende Schulen sinnvoll eingesetzt werden.
 Die Felder für die Länder-Wappen (Deutschland, Österreich und Schweiz) und die der Fahnen der anderen Länder sind noch frei und müssen mit dem im Anhang des Buches zu findenden Stickern beklebt werden. Da die Felder in den Karten und die Fahnen bei den Stickern mit Namen versehen sind, lassen sie sich leicht zuordnen.
 Durch Sehen, Hören und auch Spielen kann das Buch auf vielfältige Weise benutzt werden, um die enthaltenen Informationen zu erhalten.

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | RSch. Nr. 1919314 Kürzel |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Oftring, Bärbel Zuname Vorname | | | ID: 1919314 |
| Brandstette, Johann Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert |
| Heimische Vögel Titel | | | Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei |
| Hören und Staunen Reihe | | | |
| 978-3-7886-7509-7 ISBN | 27 Seitenzahl | 19,95 Preis (EURO) | Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input checked="" type="checkbox"/> 12-13 <input checked="" type="checkbox"/> 4-5 <input checked="" type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input checked="" type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| Tessloff Verlag | Nürnberg Ort | 2019 Jahr | Schlagwörter _____ _____ _____ _____ |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | Sachliteratur / Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis) | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja | | Erstelldatum: _____ | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Familie, Kindergarten, KITA, Grund- und Hauptschule | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: _____ Verlag Datum _____ |

Inhaltsangabe
 Mit diesem Buch können schon Kindergartenkinder heimische Vögel kennenlernen, wenn der dazugehörige Bookii-Hörstift gekauft wird (<https://www.bookii.de/der-hoerstift/>), der die Vogelrufe hörbar werden lässt und die Texte dazu ebenso, wie auch eigene Tonaufnahmen ermöglicht.

Beurteilungstext
 Dieses reich bebilderte Buch - etwa im DIN A-4-Format - stellt auf 27 dicken Pappseiten in Texten und gemalten Bildern 80 unserer heimischen Vögel vor. Daran können auch noch Erwachsene ihre Freude haben.
 Mehrere Kapitelüberschriften ordnen die Tiere in Gruppen, wie z.B. „Singvögel“, „Vögel im Garten“, „Vögel am Strand“, etc. Jede Einzelseite zeigt liebevoll durchgezeichnete und kolorierte Vögel in im charakteristischen Gefieder, die in ihrem angedeuteten Lebensraum dargestellt sind.
 Neben jedem Vogelbild ist ein deutlich zuzuordnendes, farbig abgesetztes Infokästchen mit den wichtigsten Merkmalen des Tieres angelegt, wie z.B. Körperlänge, Gewicht, Nahrung und die Zeit seiner Anwesenheit in unserem Land.
 Zu Beginn jeder Doppelseite informiert ein überschaubarer Abschnitt über die wichtigsten Eigenheiten der Vogelgruppe und gibt damit sinnvolle Sachinformationen.
 Der Clou des Ganzen aber ist der dazugehörige Bookii-Hörstift, den man dazukaufen kann und über den man nach einfacher Aktivierung den Ruf des Vogels abhören oder sich den Infotext in vollständigen Sätzen anhören kann.
 Dieser Stift, etwas dicker als ein normaler Kugelschreiber, kann durch Antippen des Vogelbildes oder des Infokästchens nach eigenem Gutdünken aktiviert werden. Somit ist eine wichtige Lernforderung - nämlich durch möglichst viele Sinne zu lernen - erfüllt und es ermöglicht auch Kindern, die noch nicht lesen können, die Informationen zu erhalten, die sie haben möchten. Die Lautstärke kann geregelt werden; Kopfhörer können angeschlossen werden, so dass selbst im Schulunterricht ein individuelles Arbeiten ohne Störung mit diesem Buch möglich wird.
 Außer dem Stift, der in einem festen Plastik Kästchen geschützt aufzubewahren ist, liegt noch ein Anschlusskabel für den Computer dabei, das für weitere, kreative Funktionen des Stifts notwendig ist. So kann man z.B. mit dem Stift selber eigene Texte, Geräusche oder Sounds aufnehmen, immer wieder abspielen lassen oder auch wieder löschen. Bei den Anleitungen zu diesen Möglichkeiten sollte ein Erwachsener oder älteres Kind Hilfe leisten.

| | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|--------------------|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | 168 Kürzel | Nr. 1919309 |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Braun, Christina Zuname Vorname | | | ID: 1919309 | |
| Stenzel, Annelie Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung: <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| Pferde und Ponys Titel | | | Einsatzmöglichkeiten: <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| WAS IST WAS Erstes Lesen Reihe | | | Zielgruppe: <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11 | |
| 978-3-7886-2644-0 ISBN | | 64 Seitenzahl | 7,95 Preis (EURO) | |
| Tessloff Verlag | | Nürnberg Ort | 2019 Jahr | |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | | Erstlesebuch Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja | | Erstelldatum: | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein | |
| Zentraldatei: | | | Verlag Datum | |

Schlagwörter
Erstlesebuch, Sachbuch,

Inhaltsangabe
 Ein tolles Buch zum Leselernen. Dein Kind lernt lesen und interessiert sich für Pferde? Dann ist dieses Buch super geeignet, da es nicht nur die Kriterien eines Erstlesebuches erfüllt, sondern auch noch ansprechend gestaltet ist und viele Informationen rund ums Thema Pferd bereithält.

Beurteilungstext
 Pferdeverrückte Kinder möchten Leselernen? Dann ist dieses Buch genau das Richtige. Dieses Erstlesebuch ist ein Sachbuch und gibt verschiedene Eindrücke in Themen rund um das Thema Pferde. Geleitet wird der Leser oder die Leserin durch das Buch mit Ferdi, dem Fohlen. Das Buch beginnt mit allgemeinen Informationen über Pferde, dann folgt als weiteres Themengebiet verschiedene Pferderassen, dann die Versorgung von Pferden und im Anschluss die verschiedenen Disziplinen des Reitens und Berufe rund ums Pferd. Nach jedem Themengebiet folgt ein Quiz. Ferdi fragt den Leser oder die Leserin verschiedene Fragen. Dies ist super, da das Buch für Leseanfänger und Leseanfängerinnen gedacht ist und mit Hilfe der Fragen das Textverständnis abgefragt wird. So kann der Leser oder die Leserin selbstständig überprüfen, ob er oder sie das Gelesene verstanden hat. Am Ende des Buches gibt es dann nochmal ein großes Quiz mit Fragen über das ganze Buch. Vor dem Schlussquiz beantwortet Ferdi auf einer ganzen Doppelseite Fragen zu sich selbst, seinem Leben. Besonders toll sind die hervorgehobenen extra Infos und Erklärungen zu den Fotos.

Auch die Gestaltung ist kindgerecht. Viele Illustrationen und Fotos rund um das Thema Pferd sind enthalten. So ist das Buch ansprechend und verleitet zum Lesen. Auch bei der sprachlichen Gestaltung und dem Layout wird Rücksicht auf die jungen Leser genommen. Ein linksbündiger Flattersatz, eine große Schrift und kurze Textabschnitte erleichtern das Lesen. Manche Begriffe sind zwar etwas schwierig zu lesen, aber es sind wichtige Fachbegriffe zum Pferdethema. Auch wird so das Leseniveau gehoben, sodass bei den Kindern nicht das Gefühl aufkommt sie lesen ein Buch, was für Kleinkinder geschrieben wurde.

Ein super Buch für Pferdeverrückte Leselerner und Leselernerinnen.

| | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|---|--------------------|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | 160 Kürzel | Nr. 1918996 |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Wenzel, Ida; Zuname Vorname | | | ID: 171918996 | |
| Lohr, Stefan Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| WAS IST WAS Kindergarten Feuerwehr Titel | | | Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input checked="" type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| Bd. 7 Reihe | | | Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input checked="" type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11 | |
| 978-3-7886-1926-8 ISBN | | 12 Seitenzahl | 9,95 Preis (EURO) | |
| Tessloff Verlag | | Nürnberg Ort | 2017 Jahr | |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | | Bilderbuch Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja | | Erstelldatum: | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Fester Einband, voll koloriert, mit vielen interaktiven Möglichkeiten. Einsatzort: Kindergarten, Privatgebrauch, evtl. in Klasse 1-2. | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: 08.04.2019 Verlag Datum | |

Inhaltsangabe

Wenn ein Schiff auf dem Wasser verunglückt, läuft häufig Öl aus. Öl schwimmt immer auf der Wasseroberfläche. Das kannst du mit einem kleinen Experiment selbst ausprobieren: Nimm ein Glas Wasser und schütte etwas Speiseöl hinein. Siehst du, wie das Öl auf dem Wasser schwimmt? (Kontext: Experiment zu speziellen Einsätzen der Feuerwehr)

Beurteilungstext

Das Bilderbuch zur Feuerwehr von „Was ist was?“ ist mit vielen großen und kleinen Bildern farbig bunt und mit einigen Textbausteinen informativ gestaltet. Jede Seite lädt dazu ein, die Illustrationen ausgiebig zu betrachten, Details und zahlreiche einzelne Bildergeschichten zu entdecken. Die informativen Textbausteine zu den Aufgaben der Feuerwehr können von Erstlesern selbst oder von Erziehern, älteren Familienmitgliedern und dergleichen gemeinsam vorgelesen werden. Die Besonderheit des Bilderbuches zeichnet sich dadurch aus, dass jede Seite versteckte Klappen hat, die geöffnet werden können. Dahinter befinden sich weitere passende Bilder und Texte. Das Suchen und Öffnen der leicht versteckten Klappen ermöglicht einen interaktiveren und lustigeren Umgang mit dem Bilderbuch. Weitere Features sind einfache, zur Thematik passende Experimente für kleine Forscher, Wimmelbild-Suchaufgaben und Bastelideen. Trotz der relativ geringen Seitenzahl kann je nach Alter des Kindes die Intensität der Nutzung dieses Bilderbuches variieren. Wegen der vielfältigen Möglichkeiten sowie der unterschiedlich langen Informationen ist das Buch für Kinder ab 3 und eventuell bis Erstleser in den Klassenstufen eins und zwei geeignet.

Altersgerecht werden der vorsichtige Umgang mit Feuer, das Anrufen bei Notfällen und einige Aufgaben der Feuerwehr thematisiert. Begleitet wird der Leser zu Beginn und zum Ende des Bilderbuches von einer fiktiven Kindergartengruppe. Die Erarbeitung sowie das Bereitstellen von passenden Materialien wie Feuerwehr-Spielzeugen und Bastelaufgaben können als Orientierungshilfe für Erzieher dienen.

| | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|--|--------------------|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | 160 Kürzel | Nr. 1918999 |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Döring, Hans-Günther Zuname Vorname | | | ID: 191918999 | |
| Döring, Hans-Günther Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung: <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| WAS IST WAS Kindergarten Ritterburg Titel | | | Einsatzmöglichkeiten: <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| Bd. 3 Reihe | | | Zielgruppe: <input checked="" type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input checked="" type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11 | |
| 978-3-7886-1923-7 ISBN | | 12 Seitenzahl | 9,95 Preis (EURO) | |
| Tessloff Verlag | | Nürnberg Ort | 2019 Jahr | |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | | Bilderbuch Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja | | Erstelldatum: | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Fester Einband, komplett koloriert, mit vielen interaktiven Möglichkeiten. Einsatzort: Kindergarten, Privatgebrauch, evtl. in Klasse 1-2. | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: 08.04.2019 Verlag Datum | |

Inhaltsangabe
 So ein Schwert ist ganz schön schwer. Es wiegt mindestens ein Kilogramm! Das ist so viel wie eine volle Milch- oder Saftpackung. Lass dir von einem Erwachsenen eine verschlossene Milch- oder Saftpackung geben und halte sie mit einer Hand hoch. Wie lange schaffst du das?

Beurteilungstext
 Das Bilderbuch zur Ritterburg von „Was ist was?“ ist mit vielen großen und kleinen Bildern farbig bunt und mit einigen Textbausteinen informativ gestaltet. Jede Seite lädt dazu ein, die Illustrationen ausgiebig zu betrachten, Details und zahlreiche einzelne Bildergeschichten zu entdecken. Die informativen Textbausteine und Beschreibungen zu dem in den Bildern dargestellten Leben in der Ritterburg können von Erstlesern selbst oder von Erziehern, älteren Familienmitgliedern und dergleichen gemeinsam vorgelesen werden. Die Besonderheit des Bilderbuches zeichnet sich dadurch aus, dass jede Seite versteckte Klappen hat, die geöffnet werden können. Dahinter befinden sich weitere passende Bilder und Texte. Das Suchen und Öffnen der leicht versteckten Klappen ermöglicht einen interaktiveren und lustigeren Umgang mit dem Bilderbuch. Weitere Features sind einfache, zur Thematik passende Experimente für kleine Forscher, Wimmelbild-Suchaufgaben und Bastelideen. Trotz der relativ geringen Seitenzahl kann je nach Alter des Kindes die Intensität der Nutzung dieses Bilderbuches variieren. Wegen der vielfältigen Möglichkeiten sowie der unterschiedlich langen Informationen ist das Buch für Kinder ab 3 und eventuell bis Erstleser in den Klassenstufen eins und zwei geeignet. Themen des Bilderbuches sind das Leben auf der Burg, die Ritterausbildung, Turniere, feindliche Angriffe und Feste. Begleitet wird der Leser zu Beginn und zum Ende des Bilderbuches von einer fiktiven Kindergartengruppe. Die Erarbeitung sowie das abschließende Ritterfest mit Spielen wie Blinde-Kuh, Jonglieren und Zungenbrecher können als Orientierungshilfe für Erzieher dienen.

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--------------------|
| 19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | 168 Kürzel | Nr. 1919311 |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Bischoff, Karin Zuname Vorname | | | ID: 1919311 | |
| Fischer, Sabine Illustrator/-in (Name, Vorn.) | | | Bewertung <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| Übersetz. von (Name, Vorn.) | | | Übersetz. aus Sprache | |
| Wetter Titel | | | Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| WAS IST WAS Erstes Lesen Reihe | | | Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11 | |
| 978-3-7886-2641-9 ISBN | 64 Seitenzahl | 7,95 Preis (EURO) | | |
| Tessloff Verlag | Nürnberg Ort | 2019 Jahr | | |
| Buch (Print, gebunden) Medienart/Ausführung | Erstlesebuch Gattung | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis) | Schlagwörter Erstlesebuch, Wetter, | |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Ja | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein | |
| | | | Zentraldatei: | |
| | | | Verlag Datum | |

Inhaltsangabe
 Du hast grade Lesen gelernt und möchtest jetzt dein erstes eigenes Buch zum Thema Wetter lesen? Dann ist dieses Buch genau das richtige. Verschiedene Themenschwerpunkt, kleine Rätsel und eine große Schrift mit kurzen Textabschnitten machen das Buch zu einem super Buch für Leseanfänger und Leseanfängerinnen.

Beurteilungstext
 „Hallo! Ich bin Fred der Frosch.“ Fred leitet den Leser oder die Leserin durch das Buch, gibt Tipps oder Hinweise, fragt das Textverständnis ab und erklärt Experimente zum selbst durchführen. Am Anfang gibt er eine Einleitung in das Buch.

Dieses Erstlesebuch ist ein Sachbuch und gibt verschiedene Eindrücke in Themen rund um das Thema Wetter. Das Buch beginnt mit allgemeinen Informationen über das Wetter, dann folgt als weiteres Themengebiet die Wolken, Wind und Regen, dann das Wetter und Klima und im Anschluss die Wettervorhersage. Nach jedem Themengebiet folgt ein Quiz. Fred fragt den Leser oder die Leserin verschiedene Fragen. Dies ist super, da das Buch für Leseanfänger und Leseanfängerinnen gedacht ist und mit Hilfe der Fragen das Textverständnis abgefragt wird. So kann der Leser oder die Leserin selbstständig überprüfen, ob er oder sie das Gelesene verstanden hat. Am Ende des Buches gibt es dann nochmal ein großes Quiz mit Fragen über das ganze Buch. Vor dem Schlussquiz beantwortet Fred auf einer ganzen Doppelseite Fragen zu sich selbst und seinem Umgang mit dem Wetter. Besonders toll sind die vier Beschreibungen für Experimente am Ende des Buches. Fred erklärt, wie das Wetter beobachtet werden kann, wie die Regen- beziehungsweise Schneemenge messbar wird, woher man weiß aus welcher Richtung der Wind weht und wie man zuhause das Wetter vorhersagen kann. Super für Kinder das Gelesene selbstständig zu erproben und das Wetter zu entdecken.

Auch die Gestaltung ist kindgerecht. Viele Illustrationen und Fotos rund um das Thema Wetter sind enthalten. So ist das Buch ansprechend und verleitet zum Lesen. Auch bei der sprachlichen Gestaltung und dem Layout wird Rücksicht auf die jungen Leser genommen. Ein linksbündiger Flattersatz, eine große Schrift und kurze Textabschnitte erleichtern das Lesen. Manche Begriffe sind zwar etwas schwierig zu lesen, aber es sind wichtige Fachbegriffe zum Thema Wetter. Auch wird so das Leseniveau gehoben, sodass bei den Kindern nicht das Gefühl aufkommt sie lesen ein Buch, was für Kleinkinder geschrieben wurde.

Ein super Buch für Wetterinteressierte Leselerner.