

19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle	NRW-2 Ausschuss Bearbeitung (Name, Vorname)	KaCr Kürzel	Nr. 1919075
Verf./Bearb./Hrsg.: Mannhard, Anja Zuname Vorname			ID: 191919075	
Fotos: Möller, Michael Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Das Kita-Team Titel			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Reihe			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
978-3-86702-597-3 ISBN		90 Seitenzahl	20,00 Preis (EURO)	
Ökotopia Verlag		Aachen Ort	2019 Jahr	
Taschenbuch / Heft / Medienart/Ausführung		Fachliteratur Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum:		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Umsetzung der Anregungen im Team sollte mit Mediator geschehen.			Schlagwörter Pädagogische Kompetenz,	
.....			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
.....			Zentraldatei:	
.....			Verlag Datum	

Inhaltsangabe

Das Buch beinhaltet verschiedene Aspekte, die einem Kita-Team zum einen fachliche Informationen aus den verschiedenen Professionen in Bezug auf die Teamentwicklungsaspekte - wie Teampflege oder Teammotivation, aber zum anderen auch Wissenswertes über Teamführung, die Bereiche wie Kommunikation, Teamreflexion u. ä. einschließt, - vermittelt. Weiterhin werden Inhalte zu Teamgesundheit mit den Themen Persönlichkeitsstärkung oder Resilienzen bearbeitet. Neben einer kurzen fachlichen Einführung, mit entsprechenden Literaturhinweisen, werden stets Praxistipps zur konkreten Umsetzung gegeben. Da die Anforderungen von Kita-Teams ständig steigen, suchen viele nach Lösungen, um die oft belastenden Situationen zu entschärfen. Dieses Buch sieht sich als Chance, betroffenen Teams Unterstützung zu bieten und augenscheinlich (noch nicht) betroffenen Teams, prophylaktisch im Sinne von Teamgesundheit, zur Seite zu stehen, damit keine größeren Probleme entstehen.

Beurteilungstext

Das Buch umfasst 90 Seiten und wird in drei Hauptgruppen gegliedert, die auch farblich gekennzeichnet sind und so die Orientierung erleichtern. Die einzelnen Schriftblöcke sind übersichtlich, klar gegliedert und eingängig strukturiert. Fotografien unterstützen den praxisbezogenen Inhalt und laden zum Lesen und Bearbeiten ein. Die gut verständlichen Fragebögen und Praxisübungen sind zum Kopieren freigegeben und somit eine große Arbeitserleichterung.

Grundsätzlich sind die Themen Teamentwicklung, Teamführung und Teamgesundheit wirklich brennende - und ich bin sehr angetan, dass sehr komplexe fachliche Zusammenhänge kompakt, verständlich und klar gegliedert präsentiert werden. Oft habe ich das Gefühl, dass gerade päd. Mitarbeiter/innen sich schwer damit tun sich selbst zu reflektieren, ihre Bedürfnisse zu formulieren und dem Team ehrliche Rückmeldungen zu geben. Dies könnte aus einem starken Solidaritätsgefühl, Harmoniebedürftigkeit, großer Leidensfähigkeit, aber vor allem aus einem starkem Sozialgefühl heraus, entstehen.

Ich persönlich beurteile grundsätzlich den Aufbau und die Einsatzfähigkeit dieses Buches als sehr gelungen. Die Frage- und Reflektionsbögen sind praxisnah und schlüssig aufgebaut. Meine großen Bedenken liegen im Bereich der Adressaten. Die Autorin gibt Krippen- und Kita-Teams an. Überwiegend werden wohl die Leitungen oder eine andere dazu geeignete Person des Teams dieses Buch zum Einsatz bringen. Aber diese Personen sind ebenfalls Mitglied des Systems Kita-Team. Auch sie haben unterschiedliche Bindungen zu den Gruppenmitgliedern. Sie haben durch ihre Stellung Verpflichtungen, Interessen, Sympathien und Seilschaften. Oft liegt gerade in der Leitung ein Faktor, der das Team-Geschehen negativ beeinflusst. Hier werden wohl die wenigsten Teammitglieder gerade bei den Eigenreflexionen oder der eigenen Wunschliste ehrliche Antworten geben. Die Gefahr, bei einigen Teammitgliedern „Fässer“ im Bereich der Psyche zu öffnen und dann mit der Situation überfordert zu sein, erscheint mir groß.

Aus meiner vieljährigen Tätigkeit der Kita-Fachberatung und Fortbildnerin für den Vorschulbereich spreche ich hier aus Erfahrung. Die Autorin spricht in der Einführung selbst bereits Teamaspekte an, die selbst mit diesem Buch schwer aufzuarbeiten sind, z. B. große Altersunterschiede im Team und somit evtl. unterschiedliche Zielsetzungen und Normvorstellungen oder fachlich überforderte Personen im Team, ständige personelle Unterbesetzung oder starke Eingriffe durch den Träger. Aber genau diese Teams könnten dann zu diesem Strohhalm greifen und glauben, dass das Buch nur über etwa ein halbes Jahr im Team durchgearbeitet werden muss und schon ist Licht am Ende des Tunnels. Ich persönlich denke, dass dies der falsche Weg ist.

Ich sehe dieses Buch als tolle Unterstützung für Fachberatungen, fachliche Mediatoren, für geeignete Teamsupervisoren oder Beratungsstellen, die mit fachlichem Grundwissen Teams in einem solchen Prozess begleiten können und die Situation und Bedürfnisse der Teammitglieder erkennen und adäquat reagieren und auch evtl. wenn nötig, einzelne Mitglieder zu anderen professionellen Hilfsangeboten verweisen können. Wenn das Team einen guten Weg gefunden hat und alle mit den angebotenen Instrumenten vertraut sind, kann ich mir einen fortlaufenden Einsatz gut vorstellen. Auch könnte ich mir vorstellen, dass Leitungen dieses Buch ergänzend zur eigenen Supervision

Jugendliteratur und Medien Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien der GEW - www.ajum.de

.....
 einen bestimmten Einsatz get.
 für sich nutzen könnten. Daher mein Fazit: Bedingt einsetzbar

19 Nordrhein-Westfalen **NRW-2** **AK** **Nr. 1919076**
 Landesstelle Ausschuss Bearbeitung (Name, Vorname) Kürzel

Verf./Bearb./Hrsg.: Steffe, Susanne und
 Zuname Vorname
Fischer-Bick, Angela
 Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache

ID: 191919076
 Bewertung sehr empfehlenswert
 empfehlenswert
 eingeschränkt empf.
 nicht empfehlenswert

Mini-Spielstücke für das ganze Jahr
Titel
 Reihe
978-3-86702-599-7 **100** **25,00**
 ISBN Seitenzahl Preis (EURO)
Ökotopia **Aachen** **2019**
 Verlag Ort Jahr

Einsatz- Büchereigrundstock
 möglich- Klassenlesestoff
 keiten für Arbeitsbücherei
 Zielgruppe 0-3 12-13
 4-5 14-15
 6-7 16-17
 8-9 ab 18
 10-11

Taschenbuch / Heft / **Sachliteratur /**
 Medienart/Ausführung Gattung
 Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? Ja
 (Wolgast-Preis)
 Empfehl. für Taschenbuchtipp Ja **Erstelldatum:**

Schlagwörter

Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)

Internet? Ja Nein
 Zentraldatei:
 Verlag Datum

Inhaltsangabe
 Begrüßung der neuen Kinder, Halloween, Geburtstage, Ostern ... In der Kita gibt es immer was zu feiern. Und diese Feiern werden oft von kleinen Aufführungen begleitet. Dieses Praxisbuch bietet zu allen wichtigen Anlässen im Kita-Jahr mehrere schnell vorzubereitende Aufführungsideen. Die beigefügte CD enthält die passende Musik dazu.

Beurteilungstext
 Dies ist kein Kinderbuch, sondern ein Buch für Kinder, genauer gesagt ein Heft mit Spielanleitungen für Kindergartenkinder und Vorschulkinder. Es richtet sich in erster Linie an pädagogisches Fachpersonal, das der Flut an Festen und Ereignissen Herr werden muss. Karneval, Ostern, Sommerfest, Halloween etc. Gründe gibt es genug, um in der Kita mal wieder zu feiern. Das vorliegende Buch vereint 13 Mini-Spielstücke mit zahlreichen Variationsvorschlägen, die in kurzer Zeit und ohne großen Umstand eingeübt und aufgeführt werden können. Ergänzt werden die Stücke um Kopiervorlagen für Requisiten und Masken, die das Theaterstück vervollständigen. Ob beim komischen Kochlöffeltheater zu Erntedank, in der weihnachtlichen Wichtelwerkstatt oder bei der verrückten Modenschau an Karneval - die Begeisterung beim Publikum wird groß sein. Alle Mini-Spielstücke eignen sich sowohl für den kleinen Auftritt in der Gruppe als auch für die große Bühne beim Fest mit Eltern und Großeltern. Die beiliegende CD enthält Playbacks und Begleitmusik zu vielen Spielstücken und sorgt so für eine besonders effektvolle Aufführung.

19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle	NRW-2 Ausschuss	gse Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. 1919074 Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: Mohr, Anja Zuname Vorname		ID: 191919074	
Braun, Boris Illustrator/-in (Name, Vorn.)		Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Übersetz. von (Name, Vorn.)		Übersetz. aus Sprache	
Sonne, Sand und Wasser Titel			
Reihe			
978-3-86702-595-9 ISBN	112 Seitenzahl	20,00 Preis (EURO)	
Ökotopia Verlag	Aachen Ort	2019 Jahr	
Taschenbuch / Heft / Medienart/Ausführung		Fachliteratur Gattung	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)	
Ersteldatum:		Schlagwörter Abenteuer / Familie / Gefühle	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Besonders geeignet für Kita/ Vorschule/ OGS/ Projektarbeit/ Ferienbetreuung			
Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein		Zentraldatei:	
Verlag Datum			

Inhaltsangabe
 Ganzheitliche Spiel- und Lernanregungen zum Thema Sommer mit abwechslungsreichen Praxisideen bietet dieses Buch und ist damit eine wahre Fundgrube für pädagogische Fachkräfte bei ihrer Arbeit mit Kindern.

Beurteilungstext
 Das Buch im DIN-A4 Format mit einem farbig illustrierten Cover zeigt Kinder beim Spiel im Freien bei verschiedenen Aktivitäten im Sommer - wie Seifenblasen, Wasserspiel und Sandkasten. Eindeutig steht hier der Spaß im Vordergrund und die Kinder sind eingeladen, den Sommer spielerisch und wissensreich zu entdecken.
 Die fünf Kapitel im Buch beschäftigen sich mit Themen, die alle Kinder ansprechen. 1. Sommer, Sonne, Sonnenschein 2. Wasser: sprudeln, tropfen, spritzen 3. Sand: rieseln, kneten, schütteln 4. Wüste: Sonne, Sand, Wasser 5. Urlaub: Sommer, Sonne, Ferienspaß. In jedem Kapitel gibt es ausschließlich schwarz-weiß Fotos im Format 7,5 x 7,5 cm, hergestellt mit einer Sofortbild-Kamera, und sie zeigen Ergebnisse aus der Arbeit mit Kindern zu den einzelnen Themen. Neben jedem aufgeführten Angebot zum jeweiligen Thema steht eine Alters- und Materialangabe, die die Arbeit mit den Kindern erleichtert. Im Anhang sind 10 Kopiervorlagen zu einzelnen Kreativangeboten und Spielen zusammengestellt und sie sind gut einsetzbar in der Praxis. Jedes Kapitel enthält unterschiedliche und vielfältige Anregungen, wie z.B. Bewegungsgeschichte, Bewegungsspiel, Erlebnisturnen, Fantasiegeschichte, Fantasiereise, Fingerspiel, Geschichte, Kreatives Angebot, Hauswirtschaftliches Tun, Klanggeschichte, Versuch, Legegeschichte mit Instrumenten, Mitmachgeschichte, Sachgespräch, Spiel, Spiellied, Spracherziehung, Versuch und Beobachtung.
 Diese bunte Mischung an Aktivitäten lässt garantiert keine Langeweile aufkommen. Die Autorin legt besonderen Wert auf abwechslungsreiche Ideen, die alle Bildungsbereiche abdecken. Wie funktionieren Schwimmhilfen, wie viel Kraft hat die Sonne, wie lässt sich eine Sanduhr bauen? Die Kinder machen spannende Experimente, gestalten Sonnen-Windlichter und Seifenblasenbilder. Genau so wichtig sind die lustigen Spiele und liebevollen Geschichten.
 Fazit: Dieses Buch ist eine riesige Fundgrube praxiserprobter Ideen und Anregungen für eine vielseitig gestaltete Sommerzeit mit Kindern. Wirklich empfehlenswert!!

19 Nordrhein-Westfalen Landesstelle	NRW-2 Ausschuss Bearbeitung (Name, Vorname)	KaCr Kürzel	Nr. 1919077
Verf./Bearb./Hrsg.: Beci, Veronika Zuname Vorname			ID: 191919077	
Fotos: Schumann, Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Bewertung <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Sprache ist überall Titel			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Reihe			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
978-3-86702-601-7 ISBN			112 Seitenzahl	
20,00 Preis (EURO)				
Ökotopia Verlag			Aachen Ort	
			2019 Jahr	
Taschenbuch / Heft / Medienart/Ausführung		Fachliteratur Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum:		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter Sprache, Sprachanlässe,	
			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Zentraldatei:	
			Verlag Datum	

Inhaltsangabe

Dieses Buch wendet sich an pädagogische Fachkräfte mit dem Ziel, über alltagsintegrierte Sprachförderung sowie fachliches Basisgrundwissen zum Spracherwerb zu informieren, aber auch entsprechende Praxisideen zur Umsetzung aufzuzeigen. Dem Leser werden in der Einführung die verschiedenen Förderbereiche im Spracherwerb nahegebracht, dann folgt eine kurze Einführung in Bezug auf Fachbegriffe und deren Bedeutung und anschließend wird über Dokumentation und Beobachtungsmöglichkeiten informiert.

Mit Hilfe vieler Praxisbeispiele, die z.T. mit Fotos, Liedernoten und Texten versehen sind, wird im Rahmen dreier Blöcke ein umfassendes Angebot im Bereich alltagsintegrierte Sprachförderung gegeben. Neben dem Theorieblock wird der Bereich Sprachanlässe im Rahmen der einzelnen Bildungsbereiche aufgeführt und als dritten Block findet man das Thema Literacy.

Im Anhang werden neben Literaturnachweisen auch einige Kopiervorlagen zur Umsetzung in die Praxis angeboten.

Beurteilungstext

Das Buch umfasst 112 Seiten. Der Aufbau ist sehr gut gegliedert und übersichtlich gestaltet. Wichtiges ist in farblich unterlegten Schriftkästen durch Absätze gekennzeichnet. Der Leser findet sich schnell in die Systematik ein und kann auch später Gesuchtes leicht wiederfinden. Viele Fotos verdeutlichen gut die beschriebenen Sprachanlässe und zeigen gut das Wesentliche. Das Buch hat einen hohen Aufforderungscharakter und fasst Wichtiges gut zusammen. Als pädagogische Fachkraft entsteht schnell der Eindruck, dass die Autorin die Praxis kennt und einbezieht. Erzieher stehen oft unter Zeitdruck, haben aber auch eine hohe Motivation, dem Kind bestmögliche Förderung zukommen zu lassen und sind von daher sehr an Fortbildung interessiert, die sich gut in die Praxis übertragen lässt.

Gut gefällt mir in diesem Buch, dass die Sprache nicht mit Theorie überfrachtet ist. Viele päd. Kräfte haben selbst einen Migrationshintergrund und sind dankbar für klare Gliederungen und verständliche Sätze. Die kurzen, kompakten Kopiervorlagen scheinen mir auch eine Hilfe bei den geforderten Beobachtungsaufgaben zu sein. Besonders für Beobachtungen, die im laufenden Betrieb gemacht werden, sind oft nur kurze Stichpunkte möglich und diese müssen später in die, oft seitens der Träger zur Pflicht gemachten, Sprachbögen (Sismik, Seldak, Basik...) von bis zu 11 Seiten Länge eingetragen werden. Als sehr positiv bewerte ich, dass grundlegende Fremdwörter aus dem Bereich des Spracherwerbs, besonders im Hinblick darauf, dass päd. Fachkräfte immer häufiger mit Logopäden zusammenarbeiten müssen, sehr verständlich erklärt werden.

So sehr ich die klaren Aussagen in diesem Buch schätze, ist mir die „Zutatenliste“ für den Spracherwerb, doch etwas zu „basteltantenmäßig“ ausgefallen. Ich denke, dass dies nicht dem Niveau einer gut ausgebildeten Fachkraft entspricht. Einige Beispielsätze: - Eine Prise Motorik gehört unbedingt dazu. - Zeit ist mit großen Löffeln zu verteilen. - Um die Backform gut einzufetten, braucht es Sprechfreude und Sprachanlässe...

Was mir gut gefällt, dass dieses Buch allen päd. Fachkräften, die abwehrend die Arme strecken und rufen: „Schon wieder etwas Neues, das unsere ohnehin schon knappe Zeit auffrisst und uns Zeit mit den Kindern stiehlt, da wir diese fördern müssen“, vorführt, dass sie ganz Vieles bereits in ihrer täglichen Arbeit leisten. Alltagsintegrierte Sprachförderung ist: sich mit den Kindern auf den spannenden Weg zu machen, um im gemeinsamen Gespräch die Welt zu entdecken und den Kindern dabei zuzuhören.

Mein Fazit lautet daher: Sehr empfehlenswert

16 Hessen Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	SRAn. Nr. 16180656	Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: Wieber, Monika Zuname Vorname			ID: 1716180656	
Wieber, Monika Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Bewertung: <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Sprachförderung mit Geschichtensäckchen 3-6 Jahre Titel			Einsatzmöglichkeiten: <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock, <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff, <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Reihe			Zielgruppe: <input type="checkbox"/> 0-3, <input type="checkbox"/> 4-5, <input type="checkbox"/> 6-7, <input type="checkbox"/> 8-9, <input type="checkbox"/> 10-11, <input type="checkbox"/> 12-13, <input type="checkbox"/> 14-15, <input type="checkbox"/> 16-17, <input checked="" type="checkbox"/> ab 18	
978-3-86702-394-8 ISBN		78 Seitenzahl	17,99 Preis (EURO)	
Ökotopia Verlag		Aachen Ort	2017 Jahr	
Taschenbuch / Heft / Medienart/Ausführung		Fachliteratur Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum: 07.06.2019		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter: Lernen / Spiel /	
			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: Verlag Datum	

Inhaltsangabe
 Praxisanleitungen für die Arbeit mit Geschichtensäckchen zur Sprachentwicklung in Kindergarten und mit Kita-Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren.

Beurteilungstext
 Geschichtensäckchen sind Stoffsäckchen, die eine altersangemessene Impuls-Geschichte sowie Figuren und Materialien (wie z.B. Tiere, Spielsachen, Gegenstände) enthalten, die dazu dienen sprachbegleitend und handelnd eine Geschichte zu spielen, zu be-greifen und/oder kreativ weiterzuentwickeln.
 Ziel ist dabei die lustvolle und schöpferische Sprachaneignung, die gerade für Kinder mit anderen Muttersprachen als Deutsch besonders wichtig ist. Die Kinder können Spracherfahrungen in einem geschützten Raum machen, der ihnen zugleich durch das Setting vielfältige Sprechmöglichkeiten eröffnet und sie ins Gespräch mit anderen über eine dritte Sache (die Figur, die Handlung usw.) bringt. Eigene Erfahrungen und Gefühle können geäußert werden. Zudem öffnet und erschließt das Setting die magischen Welten und „Fantasieräume“. (S. 9) der Kinder.
 Im Theorieteil des Buches erläutert Wieber Zielsetzung, didaktische Umsetzung und zeigt anschaulich, was nötig ist, um erfolgreich mit den Säckchen arbeiten zu können: Anfängen von der Materialsammlung (Schatzkisten in der Kita, Spenden der Eltern), über die Nähanleitung für die Stoffsäckchen (eigentlich sind es von der Größe her eher Taschen oder Beutel als Säckchen) bis hin zu einer Schritt-für-Schritt-Anleitung für eine Lerneinheit mit dem Geschichtensäckchen – alles wird genauestens erklärt und mit Fotos veranschaulicht: Voraussetzung ist ein ruhiger Raum, eine Decke auf dem Boden und feste Regeln für das gemeinsame Tun (S. 24). Für das pädagogische Setting ist ein fester zeitlicher Ablauf vorgesehen. Ankommen/Begrüßen/Säckchen und Protagonisten vorstellen/Vorlesen der Impulsgeschichte/Weiterentwickeln/Beenden und Verabschieden. Wieber erklärt so genau, dass auch BerufseinsteigerInnen damit arbeiten können.
 Im Praxisteil dieses Buches für die Hand der Erzieher und Pädagogen stellt sie klar strukturiert, übersichtlich im Layout und anschaulich mit Fotos angereichert mehr als 30 Impulsgeschichten mit den dazu gehörigen Vorschlägen für die Befüllung des jeweiligen Säckchens vor. Alle Vorschläge sind in der Arbeit mit Kindern einer Darmstädter Kita erprobt. Ab und zu gibt es interessante Weiterführungen der Impulsgeschichten, die sich Kinder ausgedacht haben. Strukturiert ist der Praxisteil thematisch – es gibt Geschichten mit Tieren, zu den Jahreszeiten, zu Gefühlen, zu Liedern und Gedichten und zum Reich der Märchen und Zauberer.
 Alles in allem bietet das Buch eine reiche Fülle an Impulstexten, gut verständliche Anleitungen zur Arbeit mit den Geschichtensäckchen und macht Lust, sofort mit einer der vielen Ideen zu beginnen. Vielleicht mit der Geschichte vom traurigen Krokodil vor dem alle Angst haben, das aber auf die müde Schildkröte trifft, die es zum Kuschneln einlädt. (S. 70f)