22 Sachsen			anna	Nr. 221903032
Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	Kürzel	

Verf./Bearb./Hrsg.: Ferrarÿ, Alexandra
Zuname — Vorname

Illustrator/-in (Name, Vorn.) — Übersetz. von (Name, Vorn.) — Übersetz. aus Sprache

ID: 17221903032

Bewertung:
- ○ sehr empfehlenswert
- ○ empfehlenswert
- ◉ eingeschränkt empf.
- ○ nicht empfehlenswert

77 effektive Unterrichtsabschlüsse für die Grundschule
Titel

Reihe

978-3-8346-2473-4	152	19,99
ISBN	Seitenzahl	Preis (EURO)

an der Ruhr	Mülheim a d Ruhr	2017
Verlag	Ort	Jahr

Einsatzmöglichkeiten:
- ☐ Büchereigrundstock
- ☐ Klassenlesestoff
- ☒ für Arbeitsbücherei

Zielgruppe:
- ☐ 0-3
- ☐ 4-5
- ☐ 6-7
- ☐ 8-9
- ☐ 10-11
- ☐ 12-13
- ☐ 14-15
- ☐ 16-17
- ☒ ab 18

Taschenbuch / Heft /	Fachliteratur	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis) ☐ Ja
Medienart/Ausführung	Gattung	

Empfehl. für Taschenbuchtipps ☐ Ja **Erstelldatum:**

Schlagwörter
Unterricht, Grundschule

Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)

Internet? ◉ Ja ○ Nein
Zentraldatei:
Verlag Datum

Inhaltsangabe
77 Methoden für den Unterricht in der Grundschule sind nach 6 Kategorien sortiert und werden einzeln vorgestellt. Nicht alle davon eignen sich tatsächlich als Abschluss.

Beurteilungstext
„77 effektive Unterrichtsabschlüsse für die Grundschule“ ist von derselben Autorin, die bereits den Titel „77 motivierende Unterrichtsabschlüsse für die Grundschule“ veröffentlicht hat. Beide Bücher folgen dem gleichen Aufbau. Insgesamt 77 Methoden, die sich für den Unterricht in der Grundschule eignen, sind verschiedenen Kategorien zugeordnet. Im vorliegenden Buch stehen, wie der Titel bereits verrät, mögliche Abschlüsse von Unterrichtsstunden und -einheiten im Fokus. Die Methoden sind nach folgenden Kategorien sortiert: „Ergebnissicherung“, „Präsentationsformen“, „Rituale“, „Abschluss-Spiele“, „Reflexion und Feedback“ sowie „Bezug zur Außenwelt“. Jede Methode wird kurz vorgestellt und nach Zielen, Vorbereitung, Durchführung und weiterführenden Hinweisen und Tipps ausführlich dargelegt. Hin und wieder ergänzen Abbildungen und Fotos den Text. Das Layout ist nicht immer optimal gewählt, da die Methoden in den Kapiteln über die Seiten hinweg beschrieben werden. Übersichtlicher wäre es, wenn jede Methode auf einer neuen Seite beginnt. Die Methoden sind zum Teil bekannt (z.B. Schülervortrag, Tafelfußball, Bankrutschen). Insgesamt fällt auf, dass es zahlreiche Dopplungen zwischen diesem Buch und dem für den Unterrichtseinstieg gibt. Leider vermisst man dann auch die spezifischen Hinweise für den Einsatz als Einstieg oder Abschluss, der Text ist nahezu identisch. Weiterhin ist bei allerhand vorgestellten Methoden fraglich, ob sie sich als Abschluss eignen. Es erweckt den Anschein, als wurde händeringend nach weiteren Methoden gesucht, damit der Titel Berechtigung erfährt. Für die ein oder andere Idee ist das Buch gut zu gebrauchen, es erfüllt allerdings nicht die Erwartungen, die der Titel weckt.

22 Sachsen (Landesstelle) | Ausschuss | Bearbeitung (Name, Vorname) | anna (Kürzel) | Nr. 221903029

Verf./Bearb./Hrsg.: Ferrarÿ, Alexandra (Zuname) | Vorname

Illustrator/-in (Name, Vorn.) | Übersetz. von (Name, Vorn.) | Übersetz. aus Sprache

ID: 18221903029

Bewertung: ◉ sehr empfehlenswert ○ empfehlenswert ○ eingeschränkt empf. ○ nicht empfehlenswert

77 motivierende Unterrichtseinstiege
Titel

Reihe

Einsatzmöglichkeiten: ☒ Büchereigrundstock ☐ Klassenlesestoff ☒ für Arbeitsbücherei

Zielgruppe: ☐ 0-3 ☐ 12-13 ☐ 4-5 ☐ 14-15 ☐ 6-7 ☐ 16-17 ☐ 8-9 ☒ ab 18 ☐ 10-11

978-3-8346-2428-4 (ISBN)	176 (Seitenzahl)	19,99 (Preis (EURO))
an der Ruhr (Verlag)	Mülheim a d Ruhr (Ort)	2018 (Jahr)

Buch (Print, gebunden) (Medienart/Ausführung) | Fachliteratur (Gattung) | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis) ☐ Ja

Empfehl. für Taschenbuchtipps ☐ Ja | **Erstelldatum:**

Schlagwörter: **Unterricht**

Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)

Internet? ◉ Ja ○ Nein

Zentraldatei:

Verlag Datum

Inhaltsangabe
77 Methoden für den Unterrichtseinstieg sind 9 Kategorien zugeordnet. Das Buch ist eine Fundgrube an Ideen für die Praxis in der Schule.

Beurteilungstext
„77 motivierende Unterrichtseinstiege“ ist ein Fundgrube an Ideen, wie der Einstieg in einzelne Unterrichtsstunden oder ganze Unterrichtseinheiten erfolgen kann. Die theoretischen Grundlagen zu Beginn des Buches sind äußerst knapp gehalten, beziehen sich ausschließlich auf Hilbert Meyer und sind mehr Ratgeber als fachlich fundierte Grundlage. Das ist allerdings kein Manko, denn das Buch erhebt nicht den Anspruch eines fachwissenschaftlichen Textes, sondern ist eine Hilfe für die tagtägliche Unterrichtspraxis in der die Gefahr besteht, in gewohnten Mustern und Pfaden zu verweilen. Die Autorin hat eine große Vielfalt an Methoden zusammengetragen und kategorisiert. Darunter befinden sich der Vollständigkeit halber auch altbekannte Rituale wie die Begrüßung und das Aufstehen. Beide sind den „Eröffnungsritualen“ zugeordnet, gefolgt von den Kategorien „Übungen für das stoffliche Aufwärmen“, „informierender Einstieg“, „spielerischer Einstieg“, „problemorientierter Einstieg“, „objektorientierter Einstieg“, „kooperativer Einstieg“, „assoziativer Einstieg“ und „kreativer Einstieg“. Die Systematik erscheint schlüssig und erleichtert die Suche. Jede Methode wird nach dem gleichen Aufbau vorgestellt. Nach einer kurzen Einführung folgen die Ziele, die Vorbereitung, die Durchführung und abschließend ergänzende Tipps und Hinweise. So ist dieses Buch selbst dann interessant, wenn die Methoden bekannt sind, denn immer wieder sind es die weiterführenden Ideen, die gelungene Impulse liefern. Neben allgemeinen finden sich auch fachspezifische Unterrichtseinstiege. Einige Ideen sind prädestiniert für den offenen Unterricht, andere eher für lehrerzentrierte Formen. So sollte mit diesem Buch jeder fündig werden.