

22 Sachsen Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	KOST Kürzel	Nr. 221812033
Verf./Bearb./Hrsg.: Müller, Hanna Zuname Vorname			ID: 02221812033	
Müller, Hanna Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Vorbeugung, Früherkennung und Frühförderung bei Lese- und Titel			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Reihe			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
978-3-00-007390-8 ISBN	124 Seitenzahl	5,00 Preis (EURO)		
Pisakids Verlag	Berlin Ort	2002 Jahr		
Taschenbuch / Heft / Medienart/Ausführung	Sachliteratur / Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis)	Schlagwörter Außenseiter/	
Empfehl. für Taschenbuchtipp	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) im Selbstverlag Ostpreußenstraße 7, 29225 Celle erschienen			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Zentraldatei:	
			Verlag Datum	

Inhaltsangabe
 Nach der Definition zu Legasthenie, der Bedeutung der Vorbeugung, Früherkennung und Frühförderung konzentriert sich das Buch auf gezielte Fördermaßnahmen zum Erlernen der Schriftsprache und der Hausaufgabenhilfe.

Beurteilungstext
 Die Autorin: Dieses Buch soll Mut machen und helfen, mit der Lese- Rechtschreibschwäche umgehen zu lernen, sowie möglichst weitgehend Abhilfe zu schaffen.
 Auf 124 Seiten hat Frau Müller Anregungen, konkrete Hilfestellungen, wichtige Zusammenhänge bei Legasthenie und zahlreiche Übungen wie auch "Eselsbrücken" zusammen gestellt, die Lern- Unterstützern im schulischen wie auch außerschulischen Bereich hilfreich sind. Den Hinweisen ist langjährige Praxiserfahrung anzumerken. Hier geht es um Handlungshilfen und nicht um literarischen Wert oder wissenschaftlich hinterlegte Methoden. Es finden sich Methoden aus der Montessori Pädagogik genau so wie aus der Selbsterprobung.