

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|
| 18 Niedersachsen Landesstelle | Wittmund Ausschuss | uhb Kürzel | Nr. 181850847 | |
| Verf./Bearb./Hrsg.: Salem, Christina Zuname Vorname | | | ID: 181850847 | |
| Stachuletz, Barbara / Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache | | | Bewertung <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert | |
| FinkenTrainer Grammatik Titel | | | Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei | |
| Reihe | | | Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11 | |
| ISBN | | Seitenzahl | 84,90 Preis (EURO) | |
| Finken-Verlag Verlag | | Oberursel Ort | 2018 Jahr | |
| Karteikarten Medienart/Ausführung | | Fachliteratur Gattung | | Schlagwörter _____ _____ _____ _____ |
| Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja | | Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis) | | |
| | | Erstelldatum: _____ | | |
| Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Artikelnummer 1675 | | | Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: 24.09.2018 Verlag Datum | |

Inhaltsangabe
 Ein ausführlicher Gang durch die deutsche Grammatik mit vielen Aufforderungen, sich selbst einzubringen in die Lernstufen, die das Programm bietet. Sehr zu empfehlen.

Beurteilungstext
 Ein hervorragendes Hilfsmittel für das individuelle Lernen einerseits und die Vorbereitung für den Unterricht für Lehrkräfte der Schulstufen 4 bis 6 andererseits. Der Finken-Verlag hat eine relativ stabile Kiste aus Pappe gestaltet, in der drei unterschiedliche Dinge Platz haben: Tüten (je drei in Grün, Violett, Gelb), acht mit Symbolen versehenen Karteikartenreiter, die drittens Karteikarten aufnehmen, die nach und nach oder gezielt bearbeitet werden können. Drei Abteilungen behandeln die Nomen (Plural, Genus, Kasus), eine Pronomen, zwei die Verben, je eine die Adjektive und die Präpositionen. Wie lernt man damit? Mit geschriebener Sprache selbstverständlich. Eine Regelkarte gibt allgemeine Anweisungen (Singular +e/ +n /+en /+er usw.), die dann anschließend abgearbeitet werden. Das geschieht mit Hilfe der Tüten, die jeweils einige Fenster offen halten. Steckt man also zum Beispiel die Karteikarte "Unregelmäßige Verben e-ie" in die farblich passende Hülle, so sehen wir am Beispiel "stehlen" in der nächsten Reihe "ich --- stehle" und darunter die Aufforderung " du --- ???". Zieht man die Karteikarte weiter hinaus, so zeigt sich die Lösung und darunter die neue Frage "er ---???" gefolgt von sie, es, wir und so weiter. Die Rückseite behandelt das Verb "empfehlen". Damit man die Karteikarten auch mal wieder sortieren kann, sind sie innerhalb der Kriterien auch noch benannt und mit Symbolen versehen.

Lehrkräfte müssen sich selbst erst einmal einarbeiten und möglichst viel mit dem Karteikartenkasten arbeiten, damit sich eine Selbstverständlichkeit bildet. Die Karteikarten selbst bilden eine hervorragende Möglichkeit für differenzierten Unterricht und eröffnen darüber hinaus sogar einen Einstieg in individualisiertes Lernen. Daneben gibt es vielfältige Einsätze des Kastens für den Förderunterricht, und man mag gern nachfragen, ob es auch für andere Bereiche der deutschen Sprache entsprechendes Material gibt. Die Etattöpfe der Fachbereiche sind nicht immer völlig ausgeschöpft.