

<b>Hessen</b> Landesstelle	<b>Kassel</b> Ausschuss	..... Bearbeitung (Name, Vorname)	<b>ASR</b> Kürzel	<b>Nr. 16160307</b>
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Peuckmann</b> Zuname			<b>Heinrich</b> Vorname	
<b>Auster, Haakon</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)			Übersetz. von (Name, Vorn.)	
Übersetz. aus Sprache			ID: 1616160307	
<b>Rongs Suche nach der verlorenen Schrift und andere Geschichten</b> Titel			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Reihe			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>978-3-944382-357-</b> ISBN		<b>129</b> Seitenzahl	<b>7,90</b> Preis (EURO)	
<b>Autumnus</b> Verlag		<b>Berlin</b> Ort	<b>2016</b> Jahr	
<b>Buch: Taschenbuch</b> Medienart/Ausführung		<b>Erzählungen</b> Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> Ja	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstellungsdatum: <b>07.01.2017</b>		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Fremde Kulturen</b> <b>Freundschaft</b> <b>Interkulturelle</b>	
Inhaltsangabe			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	

"Das ist Rong, sie kommt von weit her. Seid nett zu ihr", so führt die Lehrerin das neue Mädchen in An Huis Klasse ein. An Hui freundet sich mit Rong an, die zum Volk der Aini gehört, einer chinesischen Minderheit. Gemeinsam erkunden sie die Geheimnisse der Aini-Kultur und kommen dem Geheimnis der fehlenden Schrift auf die Spur.

**Beurteilungstext**  
 Die beiden Erzählungen in diesem kleinen Taschenbüchlein aus dem Autumnus Verlag handeln von Mädchen, die Grenzen überwinden - Grenzen der Sprache und der Lebensweise, was auch im heutigen China nicht immer ganz einfach ist. Die nationalen Minderheiten in China haben aber entgegen mancher westlichen Propaganda die gleichen Bürgerrechte und auch das Recht, nach ihren jeweiligen Sitten und Gebräuchen zu leben.  
 Peuckmann erzählt mit deutlichem Bemühen um Information und Aufklärung über China und die Minderheiten (Hui und Aini). Durch die Begegnung der Kinder, ihre Neugier und Interesse aneinander - in beiden Geschichten werden die chinesischen Kinder auf eine Reise in die ihnen fremde Welt mitgenommen - erfährt der Leser allerlei über Traditionen der jeweiligen Minderheit.  
 Peuckmann hat es gut gemeint, auch sein Bemühen um eine verständliche Sprache ist anzuerkennen, aber leider kommt dabei keinerlei Spannung und auch kaum Leselust auf. Dies ist auch den vielen kurzen Hauptsätzen geschuldet, die beide Texte hölzern wirken lassen. Unerfreulich sind auch die vielen Fehler (z.B. Wallnüsse statt Walnüsse) - vielfach ist schlampig korrigiert worden. Hinzu kommt noch ein Schrift, die mit den großen Abständen zwischen den Wörtern und der Serifenschrift nicht gerade lesefreundlich ist. Die doch etwas altmodisch anmutende Aufmachung der Illustrationen (Farbgebung auf dem Cover, wenig aussagekräftigen Schwarzweiß-Zeichnungen im Inneren) machen es leider auch nicht besser.  
 Trotz des die Rezensentin sehr ansprechenden Themas kann ich leider dieses Buch nur sehr eingeschränkt empfehlen.

Sachsen Landesstelle	Leipzig Ausschuss	..... Bearbeitung (Name, Vorname)	Kl. .... Kürzel	Nr. <b>221703086</b>
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Gebhardt</b> ..... <b>Margarete</b> ..... Zuname ..... Vorname .....			ID: 2215221703086	
Auster, Haakon ..... Illustrator/-in (Name, Vorn.) ..... Übersetz. von (Name, Vorn.) ..... Übersetz. aus Sprache .....			Bewertung <input checked="" type="radio"/> <b>sehr empfehlenswert</b> ..... <input type="radio"/> <b>empfehlenswert</b> ..... <input type="radio"/> <b>eingeschränkt empf.</b> ..... <input type="radio"/> <b>nicht empfehlenswert</b> .....	
<b>Training der Wahrnehmung und Konzentration</b> ..... Titel .....			Einsatz- <input checked="" type="checkbox"/> <b>Büchereigrundstock</b> ..... möglich- <input type="checkbox"/> <b>Klassenlesestoff</b> ..... keiten <input type="checkbox"/> <b>für Arbeitsbücherei</b> .....	
Reihe ..... <b>978-3-944382-21-0</b> ..... <b>194</b> ..... <b>29,90</b> ..... ISBN ..... Seitenzahl ..... Preis (EURO) .....			Zielgruppe <input type="checkbox"/> <b>0-3</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>12-13</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>4-5</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>14-15</b> ..... <input checked="" type="checkbox"/> <b>6-7</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>16-17</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>8-9</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>ab 18</b> ..... <input type="checkbox"/> <b>10-11</b> .....	
Autumnus ..... <b>Berlin</b> ..... <b>2015</b> ..... Verlag ..... Ort ..... Jahr .....			Schlagwörter	
Buch: <b>Taschenbuch</b> ..... <b>Fachbuch</b> ..... Medienart/Ausführung ..... Gattung .....		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> <b>Ja</b> ..... (Wolgast-Preis) .....		
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> <b>Ja</b> .....		Erstelldatum: <b>03.03.2017</b> .....		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) <b>Frau Dr. Margarete Gebhardt stellt dieses Lehrbuch zur Steigerung der AFS -Methode vor.</b> .....			Internet? <input checked="" type="radio"/> <b>Ja</b> ..... <input type="radio"/> <b>Nein</b> ..... Zentraldatei: ..... Verlag Datum .....	

**Inhaltsangabe**

Das Buch beinhaltet kurze Erklärungen und umfangreiche Übungen für Kinder in den Bereichen Wahrnehmung und Konzentration. Dabei wird das Konzept der ASF-Methode genutzt. A bedeutet Aufmerksamkeit, F bedeutet Funktion und S steht für Symptom in einem pädagogisch-didaktischen Förderansatz. Geeignet sind diese Übungen prinzipiell für alle Kinder. Helfen sollen aber besonders denen, die durch eine diagnostizierte Legasthenie besonders gefördert werden sollten.

**Beurteilungstext**

Das vorliegende Buch für Kinder im Vorschul-oder Grundschulalter wurde gezielt für das Training bestimmter Bereiche entwickelt. Dabei betont die Autorin, dass es sich um Grundwissen handelt. Aus praktischer Sicht und der täglichen Arbeit mit Grundschulkindern kann bestätigt werden, dass gerade diese Fähigkeiten in den Bereichen Wahrnehmung und Konzentration bei fast allen Kindern überprüft werden müssen und in vielen Fällen förderbedürftig sind. Das kann problemlos auch durch Eltern geschehen. Mit den sehr gut durchdachten Beispielen im Buch ergibt sich die Möglichkeit, für ein bestimmtes Kind mit einem durchaus zumutbaren Aufwand selbst geeignetes Übungsmaterial zu erstellen. Das Buch ist nicht so angelegt, dass alle Übungen von Seite 10 bis Seite 190 in Folge "abgearbeitet" werden müssen. Die Arbeitsanweisungen für die Übungen können wörtlich übernommen werden. Für die Kinder ist das immer ein wichtiger Bestandteil des Übungsprogramm, weil sie daran gut orientieren können und sich zunehmend Sicherheit erarbeiten. Für Pädagogen, besonders für die , die an großen Grundschulen im Bereich der LRS tätig sind, fehlt einfach die Zeit, das Übungsmaterial noch einzeln zu zeichnen oder zu basteln. Die Arbeit direkt im vorliegenden Buch wäre zu überlegen, ist aber zu preisintensiv. Vor der Anschaffung ähnlicher Materialien sollten diese mit Hilfe des Buches von Frau Dr. Margarete Gebhardt auf eine Eignung überprüft werden.