

12 Berlin Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	CaZo Kürzel	Nr. 12157113
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Brandenburg</b> Zuname			<b>Birgit</b> Vorname	
ID: 1512157113			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Illustrator/-in (Name, Vorn.)			Übersetz. von (Name, Vorn.)	
Übersetz. aus Sprache			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>Stationenlesen Klasse 1/2</b> Titel			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
Reihe			Schlagnwörter	
<b>978-3-95686-594-7</b> ISBN			<b>48</b> Seitenzahl	
<b>14,80</b> Preis (EURO)			Lesen Märchen	
<b>Kohl</b> Verlag			<b>Kerpen</b> Ort	
<b>2015</b> Jahr			Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> Ja	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung			<b>Schülerhilfe</b> Gattung	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja			Erstelldatum:	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
Zentraldatei: <b>04.01.2016</b>			Verlag Datum	

**Inhaltsangabe**  
 Die Lehrerhilfe enthält differenzierte Aufgabenstellungen zu zwölf Unterrichtsthemen im Deutschunterricht.

**Beurteilungstext**  
 Das Heft „Stationenlesen Klasse 1/2“ enthält differenzierte Aufgabenstellungen zu zwölf Themen. Zu den Märchen „Des Kaisers neue Kleider“ und „Sterntaler“ wird zuerst das Märchen in zwei verschiedenen Schwierigkeitsstufen abgedruckt. Anschließend wird eine Aufgabe in drei Schwierigkeitsstufen mit passender Lösung dargeboten. Ähnlich verhält es sich mit der Fabel „Der Rabe und der Fuchs“, der Kurzgeschichte „Anna Wiese“ oder der Gruselgeschichte „Die geklaute Burg“. Weitere Themen sind Sachtexte, Briefe bzw. E-Mail-Schreiben und Gedichte. So sollen beispielsweise Sätze sortiert, ein Akrostichon gestaltet, Lücken gefüllt, Elfchen geschrieben, Wörter gesucht, zugeordnet, definiert, korrigiert oder sortiert werden. Wie an dieser Auswahl zu sehen, sind die Aufgaben sehr vielfältig. Alle Aufgaben sind zwar auf einen Text bezogen, unterscheiden sich inhaltlich jedoch teilweise stark. Eine Vergleichbarkeit zwischen den einzelnen Gruppen ist somit nicht immer gegeben. Da es zu jedem Text nur eine Aufgabe gibt, können die Schüler zwar wie angedacht in ihrem eigenen Tempo arbeiten, was die Autorin unter Arbeit an Stationen mit den verschiedenen Themenbereichen versteht, bleibt jedoch aus meiner Sicht unklar. In jedem Fall werden die Lesekompetenz und die Selbstkontrolle bei den Schülern gefördert. Einige Lösungsvorschläge entsprechen allerdings nicht dem Wortschatz von Kindern. Ansonsten ist das Heft eher als Ideensammlung oder Grundbaustein einer Stationsarbeit bzw. Lerntheke zu sehen. Für die Altersgruppe der Erstklässler halte ich das Heft gänzlich ungeeignet, da die Themen und Aufgabenstellungen weder dem Lernniveau noch dem Lehrplan dieser Altersklasse entsprechen.