

12 Berlin Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	CaZo Kürzel	Nr. 12151149
Verf./Bearb./Hrsg.: Friedl Zuname			Johanna Vorname	
ID: 1412151149			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Die besten Spiele für Vertretungsstunden 1. und 2. Schuljahr Titel			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
Die besten Spiele Reihe			Schlagwörter Spiele Unterricht	
978-3-637-02129-7 ISBN	128 Seitenzahl	9,95 Preis (EURO)		
Oldenbourg Verlag	München Ort	2014 Jahr		
Buch: Taschenbuch Medienart/Ausführung	Sachbuch Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)		
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum:		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: 18.11.2015 Verlag Datum	

Inhaltsangabe
 117 Spielideen zu grundlegenden Fähigkeiten für Grundschüler.

Beurteilungstext
 Sie müssen spontan eine Vertretungsstunde übernehmen? Dann kann „Die besten Spiele für Vertretungsstunden 1. und 2. Schuljahr“ von J. Friedl Abhilfe schaffen. Das ist eine Spielesammlung zu verschiedenen Kompetenzbereichen. Das Heft enthält 117 Spielideen, die zur Förderung der Sprach-, Sach-, motorischen Kompetenz, Konzentrationsfähigkeit, mathematischen Grundkenntnissen und zur Schulung der Lese- und Schreibfähigkeit sowie der Rechtschreibung dient. Zu jedem dieser Bereiche gibt es 12 bis 21 Spiele. Jedes Spiel wird ausführlich auf einer oder maximal zwei Seiten beschrieben. Jeweils ein Beispiel wird genannt. Zu einigen Spielen werden zusätzlich eine alternative Variante vorgeschlagen oder spezielle Hinweise bzw. Tipps gegeben.
 Die Spiele ermöglichen eine eigene Form des Übens, die auch mit wenig Kenntnissen zum Wissensstand der Kinder grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten schulen.
 Die Beschreibungen zu den Spielen sind leicht verständlich, jedoch durch den Fließtext etwas unübersichtlich dargestellt. Zwar wird in dem Buch behauptet, dass das Heft kurz vor der zu vertretenden Stunde herausgeholt werden kann, allerdings gibt es auch Spiele, bei denen eine Geschichtenkiste, Schüttelwörter oder Farbkarten notwendig sind. Dies hat den Vorteil, dass hier auch Spielideen für den regulären Unterricht gefunden werden können. Durch die Sortierung nach Kompetenzbereichen wäre auch eine Anwendung in speziellen Fördersituationen denkbar. Die Eingrenzung des Altersbereiches finde ich etwas streng, da bei vielen Spielen Schreibkompetenzen vorausgesetzt werden, sodass ein Einsatz in der 1. Klasse kaum vorstellbar ist.