

<b>Nordrhein-Westfalen</b> Landesstelle	<b>Bonn</b> Ausschuss	<b>GT</b> Bearbeitung (Name, Vorname)	<b>Nr. 1915610</b> Kürzel
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Foreman</b> Zuname		<b>Niki</b> Vorname	
<b>Bays, Jason</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)	<b>Sixt, Eva</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Alarm im Dinomuseum</b> Titel		ID: 19151915610	
<b>DK Superleser</b> Reihe		Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
<b>978-3-38310-2821-2</b> ISBN	<b>48</b> Seitenzahl	<b>5,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>Fantastische Erzählung</b> Gattung		Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
Empfehl. für Taschenbuchtipps <input type="checkbox"/> Ja		Schlagwörter <b>Abenteuer</b> <b>Fantastik</b> <b>Tiere</b>	
<b>Ersteldatum: 30.08.2015</b>		Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: ..... Verlag Datum: .....	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) ..... ..... .....			

**Inhaltsangabe**  
 Von wegen tagsüber ist was los im Museum. Nachts beginnt hier erst das richtige Leben. Dann nämlich, wenn die Dinosaurier zum Leben erwachen und im Museum ihr Unwesen treiben. Und es sind gleich mehrere, die in der Dunkelheit auf Futtersuche gehen.

**Beurteilungstext**  
 Das Thema Dinosaurier finden Kinder immer total spannend. Von den seltsam anmutenden Wesen, die häufig sogar ziemlich gruselig aussehen, können sie gar nicht genug bekommen. Genial, wenn, wie in diesem Buch, das große Sachinteresse mit der Begeisterung fürs erste Lesen kombiniert wird. Das Buch ist mit seiner klaren Gliederung, einfachen Wörtern, kurzen Sätzen und einer extragroßen Fibelschrift genau auf die Bedürfnisse und Kompetenzen jüngster Leser ausgerichtet. Neben einer spannenden Geschichte gibt es weitere Zusatzinformationen zu Dinosauriern und ihrer Lebenswelt. Am Ende des Textes können die Leser mit einem Quiz ihr gelerntes Wissen selbst abfragen. Gut geeignet ist das Buch auch für gemeinsame Lese-/Vorlese-momente von Eltern und Kindern. Für das richtige pädagogische Setting erhalten diese am Ende des Buches wertvolle Informationen. Bebildert ist das Buch mit großen Grusel-dinosauriern, genau wie Kinder sie lieben.

<b>Nordrhein-Westfalen</b> Landesstelle	<b>Köln</b> Ausschuss	<b>PW</b> Bearbeitung (Name, Vorname)	<b>Nr. 1915617</b> Kürzel
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Lock</b> Zuname		<b>Deborah</b> Vorname	
<b>Illustrator/-in (Name, Vorn.)</b>		<b>Sixt, Eva</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	
		<b>Übersetz. aus Sprache</b>	
<b>Annas Safari-Tagebuch</b> Titel			ID: 19151915617  Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert
<b>Superleser</b> Reihe			
<b>978-3-8310-2818-4</b> ISBN	<b>64</b> Seitenzahl	<b>6,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Sachbilderbuch</b> Gattung	Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei  Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Afrika</b>  <b>afrikanische Tiere</b>
Erstelldatum: <b>01.08.2015</b>			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein  Zentraldatei: _____ Verlag Datum: _____

**Inhaltsangabe**  
 Anna kann auf einer Safari durch Afrika viele Wildtiere aus nächster Nähe erleben. Sie übernachtet in einem Camp, singt am Lagerfeuer afrikanische Lieder und geht auf Fährtsuche. Ein spannender Reisebericht für Erstleser.

**Beurteilungstext**  
 Der Reisebericht von Anna ist in fünf Tage und somit fünf Kapitel gegliedert. In kurzen Texten werden dem Erstleser zu jeweils einem Thema auf zwei Seiten viele Informationen in kindgerechter Sprache gegeben. Die kurzen Texte werden durch passende Fotos erläutert. Das Buch enthält viele Zusatzinformationen zu Afrika, ein afrikanisches Märchen, ein Kochrezept, eine Spielanleitung und ein Safari-Quiz. Im Glossar im hinteren Teil des Buches werden einige Fachbegriffe erklärt. Informationen zu den "Großen Fünf" kann der junge Leser in diesem Buch sich erlesen: zu Löwen, Elefanten, Büffeln, Leoparden und Nashörnern. Zudem wird eine Übersicht über Antilopen und Gazellen gegeben, die wichtigsten Tierspuren aufgeführt, die afrikanischen Raubkatzen als kurze Steckbriefe aufgelistet und ein Überblick über nachtaktive Tiere angefügt.  
 Für Eltern von Erstlesern werden auf den beiden letzten Seiten einige Tips gegeben.  
 Ein sehr informatives und kurzweiliges Sachbuch zu Afrika und seine Tierwelt.

<b>Sachsen-Anhalt</b> Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	mr	Nr. <b>231509106</b>	Kürzel
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Lock</b> Zuname			<b>Deborah</b> Vorname		
ID: 2315231509106			Bewertung: <input checked="" type="radio"/> <b>sehr empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>eingeschränkt empf.</b> <input type="radio"/> <b>nicht empfehlenswert</b>		
Illustrator/-in (Name, Vorn.) <b>Sixt, Eva</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)		<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache		Einsatzmöglichkeiten: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Büchereigrundstock</b> <input type="checkbox"/> <b>Klassenlesestoff</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>für Arbeitsbücherei</b>	
<b>Annas Safari-Tagebuch</b> Titel					
<b>Superleser</b> Reihe					
<b>978-3-8310-2818-4</b> ISBN		<b>64</b> Seitenzahl		<b>6,95</b> Preis (EURO)	
Zielgruppe: <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11					
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag		<b>München</b> Ort		<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Erstlesetext</b> Gattung		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> <b>Ja</b>	
Empfehl. für Taschenbuchtipps <input type="checkbox"/> <b>Ja</b>		Erstelldatum: <b>06.10.2015</b>			
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) <b>2. Lesestufe - Sachgeschichte für Erstleser</b>					
Internet? <input checked="" type="radio"/> <b>Ja</b> <input type="radio"/> <b>Nein</b>					
Zentraldatei: .....					
Verlag Datum .....					

**Inhaltsangabe**  
 Über das Leben in der Savanne, die Tiere und Menschen und deren Besonderheiten und Bräuche berichtet dieses Tagebuch der besonderen Art.

**Beurteilungstext**  
 Anna ist auf Safari in der Savanne und führt Tagebuch. Das können wir lesen, denn es stellt den Grundstock für das vorliegende erzählende Sachbuch dar. Der größte Teil des Textes besteht aus Annas Perspektive verfassten Beschreibungen und Erlebnisberichten. Die Reise von Anna und ihre Begegnungen werden kurz beschrieben. Besondere Abläufe werden besonders in den narrativen Momente des Textes deutlich, z.B. wenn ein Gang in die Savanne mit einem Massai beschrieben wird und die Gefahren dabei anschaulicher vor Augen treten, als das in einer Beschreibung der Fall gewesen ist. Anna beobachtet auf ihrer Reise Löwen, Elefanten, Flamingos und andere Tiere Afrikas. Neben den erzählenden Textteilen finden sich auch Seiten mit Sachtexten, die Zusatzinformationen bieten und manche Themen vertiefen, und das Erlebte mit Mythen, Rezepten und Spielanleitungen anreichern und zum eigenen Tun anregen. So entsteht ein buntes Angebot, das vielfältige Informationen in vielfältiger Form bietet, das aber aufgrund seiner Aufbereitung bereits jungen Lesern (vorgesehen für Lesestufe 2) zugänglich ist. Dabei ist allerdings zu bemerken, dass die Erzählperspektive und die dichte und knappe Beschreibung mitunter dazu neigen, wichtige Kontextinformationen zu unterschlagen, die zur Orientierung nicht unwichtig sind. Anfangs wird zum Beispiel versäumt zu zeigen, wo man sich überhaupt befindet. Eine Weltkarte und eine große Orientierung der Reisemotivation wären da sicherlich hilfreich gewesen. Zudem ist der Wechsel der Textsorten nicht immer klar und gerade für Leseanfänger sicherlich nicht unmittelbar erkennbar, was zu Irritationen bei der Lektüre führen kann. Im ganzen liegt aber ein Buch vor, das interessierten Leseanfängern einen spannenden Einblick in die Welt der afrikanischen Savanne bieten kann und auch nicht verpasst, auf die Gefahr der Zerstörung diese einzigartigen Lebensraumes durch die Menschen hinzuweisen.

<b>Sachsen-Anhalt</b> Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	mr	Nr. <b>231509108</b>	Kürzel
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Lock</b> Zuname			<b>Deborah</b> Vorname		
<b>Aleksic, Vladimir</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)		<b>Jaekel, Franziska</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)		<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Der Schatz der Piraten</b> Titel			ID: 2315231509108		
<b>Superleser</b> Reihe			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert		
<b>978-3-8310-2814-6</b> ISBN		<b>48</b> Seitenzahl		<b>5,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag			<b>München</b> Ort		Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei
			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11		
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Erstlesetext</b> Gattung		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja			Erstelldatum: <b>15.09.2015</b>		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) <b>Lesestufen 1, Sachgeschichten für Erstleser</b>			Schlagwörter <b>Abenteuer</b>  <b>Piraten</b>		
			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein		
			Zentraldatei: _____ Verlag Datum: _____		

**Inhaltsangabe**

Die Leser dieses Buches begleiten eine Gruppe Piraten auf See, zum Entern, durch einen Sturm und auf einer geheimnisvollen Schatzinsel. Geschichte und Sachbuch verbinden sich zu einem einfachen Erstlesetext.

**Beurteilungstext**

Bist Du ein Haudeneger, dann man los auf das Schiff "Schrecken der Meere", das uns mit dem gefürchteten Piraten Rauchbart aufs Meer verschlägt. Dabei wird nicht nur das Pratschiff vorgestellt, wichtige Bordregeln und Strafen werden dargestellt und anderweitig Einblick in das Leben als Pirat gegeben, in kurzen Episoden sollen typischen Handlungsmomente aus Piratengeschichten wie der Schatzinsel für Spannung und Lesefreude sorgen.

Der Ansatz des Buches ist offensichtlich. Es richtet sich an junge Erstleser; zugeordnet ist es der ‚Lesestufe 1: Leseanfänger‘. Mit großer Schrift und einfach strukturierten Sätzen soll es ab Klasse 1 zum eigenständigen Lesen einladen. Dazu findet sich auch ein kurzer Begleittext für Eltern am Ende des Buches. Schwierige Wörter wie z.B. die Piratensprache werden in einem Glossar am Ende des Buches erläutert. Zudem gibt es leseprozessbegleitende Fragen und ein Quiz am Ende des Buches. So soll für die basalen Lesefähigkeiten Geläufigkeit entwickelt werden und Lesemotivation entstehen.

Leider bleiben die literarästhetischen Mittel des Buches sehr trivial. Die Geschichte beschränkt sich auf plakative und stereotype Versatzelemente, die zu keiner in sich schlüssigen Handlung verbunden werden. Spannungsteigerungen werden nur angedeutet, nicht ausgeführt und oft auch nicht logisch miteinander verbunden. Der Tagebuchcharakter wird nicht im Text ausgearbeitet. Die Sachinformationen sind minimalistisch, bieten aber immerhin Anlass zur Wortschatzerweiterung. Auch die Bilder sind eher plakativ und darauf ausgerichtet, Bezüge zu populären Varianten der Piratengeschichte herzustellen.

So liegt hier ein Erstlesebuch vor, das leider in allzu oberflächlicher Art und Weise zum Lesen zu verlocken versucht. Kindern kann jedoch mehr zugetraut werden. Denn wenn das Lesen nichts Neues und Herausforderndes zu bieten hat, wird auch keine Motivation entstehen, sich diesem Prozess immer wieder neu zu stellen. Hier bietet das vorliegende Buch leider zu wenig.

Nordrhein-Westfalen Landesstelle	Essen Ausschuss	Th..... Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. <b>1915618</b> Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Murph</b> Zuname		<b>Patricia</b> Vorname	
<b>Dorling Kindersley</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)	<b>Niessen, Susan</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Emma und der Pony-Klub</b> Titel			ID: 19151915618 Bewertung <input checked="" type="radio"/> <b>sehr empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>eingeschränkt empf.</b> <input type="radio"/> <b>nicht empfehlenswert</b>
<b>Sachgeschichten für Erstleser</b> Reihe			
<b>978-3-8310-2823-8</b> ISBN	<b>128</b> Seitenzahl	<b>7,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Sachbuch</b> Gattung	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> <b>Ja</b>		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> <b>Ja</b> (Wolgast-Preis)	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Mädchen</b> <b>Pferde</b>
Ersteldatum: <b>27.08.2015</b>			
Internet? <input checked="" type="radio"/> <b>Ja</b> <input type="radio"/> <b>Nein</b>			Zentraldatei: .....
Verlag Datum			.....

**Inhaltsangabe**  
 Die Schwestern Emma und Amanda machen in den Weihnachtsferien Reiterferien und erfahren in Theorie und Praxis eine Menge an Informationen rund um ihr Lieblingstier : das Pferd.

**Beurteilungstext**  
 In der Reihe Sach-Geschichten für Erstleser geht es in der 3. Lesestufe um informative Sachtexte, die in eine spannende Handlung eingebunden sind. In diesem Fall sind es die Schwestern Emma und Amanda, die in den Weihnachtsferien einen Kurs auf einem Reiterhof mitmachen. Als Gründer eines Pony-Klubs sind die beiden natürlich echte Pferdefans und erfahren hier eine Menge Wissenswertes rund um ihre Lieblinge. Dieses Wissen wird dem Leser im Text, vor allem aber in den zahlreichen Illustrationen und Fotos in anschaulicher Weise vermittelt. In übersichtlich angeordneten Kapiteln erfährt er Interessantes über Gebäude, Verhalten, Gangarten, "Sprache" und Rassen der Pferde sowie die richtige Ausrüstung und Pflege des Reitpferdes. Das Reiten lernt man nur durch reiten. Das braucht Übung und kostet manchen Schweiß und manchmal auch Überwindung nach Misserfolgen. Für die Schwestern steht am Ende des Kurses als Höhepunkt ein Wettbewerb mit spannenden Reiterspielen. Der Text ist übersichtlich gegliedert und bietet sich den Erstlesern der 3. Lesestufe in ansprechender Form an. Die Illustrationen und Fotos sind sachbezogen von sehr guter Qualität. Bei der Aufführung der Pferderassen spürt man die britische Herkunft des Buches: Bei den 10 abgebildeten Rassen fehlen die in der ganzen Welt bekannten deutschen Warmblutrassen vollständig. Auch das Islandpferd hätte in einem deutschen Buch sicher einen Platz erhalten. Dagegen ist das indische Kathiawari-Pferd weitgehend unbekannt. Den Anhang des Buches bilden ein Quiz, eine Begriffssammlung sowie eine Anregung zur Bildung eines Pony-Klubs.

<b>Sachsen-Anhalt</b> Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	mr	Nr. <b>231509107</b>	Kürzel
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Jenner</b> Zuname			<b>Caryn</b> Vorname		
ID: 2315231509107		Bewertung: <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> <b>empfehlenswert</b> <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert			
Illustrator/-in (Name, Vorn.)		<b>Bahle, Frauke</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)		<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Gefahr am Vulkan</b> Titel					
<b>Superleser</b> Reihe					
<b>978-3-8310-2822-1</b> ISBN		<b>128</b> Seitenzahl		<b>7,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag		<b>München</b> Ort		<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Erstlesetext</b> Gattung		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja	
Empfehl. für Taschenbuchtipps <input type="checkbox"/> Ja		<b>Erstelldatum: 15.09.2015</b>			
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) <b>3. Lesestufe, Sachgeschichten für Erstleser</b>					
Schlagwörter <b>Natur</b> <b>Abenteuer</b>					
Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein					
Zentraldatei: _____ Verlag Datum: _____					

**Inhaltsangabe**  
 Dieses Sachbuch vereint Sachinhalte und erzählende Elemente zu einem vielfältigen Angebot für junge Leser.

**Beurteilungstext**  
 Vulkane sind faszinierend. Ihre gewaltige Größe und die Macht und Stärke ihrer Ausbrüche machen sie legendär. Historische Katastrophen wie der Untergang Pompeji sind bis heute ein wichtiges und interdisziplinäres Forschungsfeld und die Präsenz und Aktivität von Vulkanen auf der ganzen Welt hält die Menschheit immer wieder in Atem. Das vorliegende Sachbuch für Leseanfänger greift diese Faszination auf. Vielschichtige Informationen und Texte unterschiedlichster Form nähern sich dem Thema und werfen einen spannenden Blick auf die gewaltigen Riesen. Unterschiedliche Formen von Vulkanen, ihr Aufbau und ihr Status werden vorgestellt, historische Ausbrüche und ihre Folgen, die Geologie der Vulkane und andere faszinierende Informationen aufbereitet. Neben einfach gehaltenen Erläuterungstexten finden sich Stichpunktlisten, Tabellen, Landkarten, Schautafeln, Beschriftungen, viele Fotos (verschiedene Formate bis ganzseitig), Skizzen und andere Text- und Informationsformate, wodurch ein vielfältiger Lesemodus unterstützt wird. Auch ein überschaubares Glossar ist vorhanden. Durch das Buch mit seinen über 120 Seiten zieht sich zudem die Geschichte von Carlo, der mit seiner Mutter, einer Vulkanologin am Vesuv lebt und dort ein spannendes Abenteuer erlebt. Dieses entwickelt sich in mehreren Kapiteln, die jeweils durch andere Sachinformationen unterbrochen werden, so dass Sach- und Geschichtenebene strukturell miteinander verzahnt werden. Auch inhaltlich ergeben sich enge Bezüge beider Ebenen. Die Geschichte ist gespickt mit vielfältigen Informationen rund um Vulkane und deren Aktivitäten, so dass viele der Sachinformationen in einem narrativen Kontext vertieft und angewendet werden können. Das vorliegende Buch schafft es, in angemessener Breite und Tiefe das Thema für Kinder aufzubereiten. Auch die Form überzeugt. So ist es für interessierte, angehende Naturforscher und anders interessierte nachdrücklich zu empfehlen.

<b>19 Nordrhein-Westfalen</b> Landesstelle	Ausschuss	hemo	Nr. <b>1915614</b>	Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Foreman</b> Zuname		<b>Niki</b> Vorname		ID: <b>151915614</b>
Illustrator/-in (Name, Vorn.) <b>Niessen, Susan</b>		Übersetz. von (Name, Vorn.) <b>Englisch</b>		Übersetz. aus Sprache
<b>Hai-Abenteuer am Riff</b> Titel				Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert
<b>Superleser! 2. Lesestufe</b> Reihe				
<b>978-3-8310-2816-0</b> ISBN	<b>64</b> Seitenzahl	<b>6,95</b> Preis (EURO)	Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Erstlesetext</b> Gattung		Schlagwörter
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)		<b>Haie</b>
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)		Erstelldatum:		<b>Sach-Geschichte</b>
				<b>Erstleser</b>
				Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
				Zentraldatei:
				Verlag Datum

**Inhaltsangabe**  
 Irgendwo in den Weiten des Ozeans leben Alba, ein Weißspitzen-Riffhai, und der Graue Riffhai Antrax inmitten zahlreicher anderer Meeresbewohner in einem Korallenriff. In kurzen Kapiteln, die durch zahlreiche Sachinformationen ergänzt werden, lernen sie weitere Haie kennen und erleben spannende Abenteuer.

**Beurteilungstext**  
 Als „Sach-Geschichten für Erstleser“ sollen Veröffentlichungen der Reihe „Superleser!“ Kinder für das Lesen begeistern. Die „Hai-Abenteuer am Riff“ werden in diesem Rahmen der 2. Lesestufe zugerechnet, die sich – anschließend an Veröffentlichungen einer Stufe für Leseanfänger – an Erstleser der Schuleingangsphase richtet.

Auf ansprechende Weise werden eine Geschichte und Sachtexte miteinander verwoben: Die Leserinnen und Leser lernen die Haie Alba, Antrax und Kai kennen, die Interessantes wie Aufregendes erleben. Die Tiere unterhalten sich über ihre Abenteuer und Beobachtungen und bringen dabei viele spannende Details mit ein.

Die einzelnen Episoden der Geschichte wurden jeweils in für Erstleser übersichtliche Abschnitte in angemessener Schriftgröße unterteilt und enthalten ansprechende Illustrationen. Einige schwierigere Wörter finden sich farblich abgehoben in einer separaten Box in Silbenschreibweise.

Eine abwechslungsreiche Gestaltung kommt insbesondere dadurch zustande, dass die einzelnen Kapitel der Geschichte durch Doppelseiten unterbrochen werden, auf denen sich weitere Fotos und kurze Sachtexte finden. Hier wird in verständlicher Sprache unter anderem über Korallenriffe, den Körperbau des Hais, Hai-Arten, die Sinne des Hais und drei besonders „räuberische“ Haie berichtet. Zudem gibt es – parallel zur Geschichte, in der auch Taucher vorkommen – Informationen zum Tauchen und Sicherheitstipps für Taucher. Abschließend finden sich ein Hai-Quiz, ein Glossar mit den wichtigsten Begriffen. Auf diese Weise können die Kinder ihr Vorwissen erweitern sowie neu Gelerntes überprüfen.

Nordrhein-Westfalen Landesstelle	Köln Ausschuss	PW Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. <b>1915615</b> Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Saunders</b> Zuname		<b>Catherine</b> Vorname	
Illustrator/-in (Name, Vorn.)	<b>Sixt, Eva</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Lego friends Ein Sommer voller Abenteuer</b> Titel			ID: 19151915615  Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert  Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei  Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11
<b>Superleser</b> Reihe			
<b>978-3-8310-2819-1</b> ISBN	<b>64</b> Seitenzahl	<b>6,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Abenteuererzählung</b> Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum: <b>01.08.2015</b>	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Abenteuer</b>  <b>Mädchen</b>
Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein			Zentraldatei: _____
Verlag Datum			_____

**Inhaltsangabe**

Es ist Sommer in Heartlake City. Stephanie und ihre Freundinnen haben tolle Pläne für die Ferien: Mia ist jeden Tag im Reitstall bei ihrem Pferd Bella. Andrea hilft in der Eisdielen aus. Olivia unternimmt eine Reise mit dem Wohnmobil. Wer wohl alles zur großen Ferien-Abschluss-Party kommt?

**Beurteilungstext**

In acht Kapiteln werden den jungen Leserinnen die Ferienabenteuer der fünf Legofreundinnen Stephanie, Olivia, Emma, Mia und Andrea erzählt. Alle fünf unternehmen in ihren Ferien etwas anderes, welches in kurzen Sätzen, in kindgerechter Sprache erzählt wird. Die kurzen Texte über die Freizeitaktivitäten der Legopüppchen werden durch zahlreiche Buntfotos von den Legopüppchen mit passender Legoumgebung ergänzt. Für Mädchen, die diese Legofiguren bereits kennen, ist dies bestimmt ein großer Spaß, weitere Geschichten dazu selbst zu lesen. Die jungen Leserinnen werden sich sich sicherlich schnell mit den einzelnen Figuren identifizieren können und mit ihnen bei ihren Aktivitäten mitfiebern.

Zum Schluss des Buches gibt es noch ein Quiz zu lösen, so dass die jungen Leserinnen gleich kontrollieren können, ob sie alles verstanden haben. Ein Glossar hilft beim Nachschlagen von Sachbegriffen.

Für Eltern von Erstlesern werden auf den beiden letzten Seiten einige Tips gegeben.

Eine kurzweilige Sommergeschichte für Erstleserinnen und Fans von Lego Friends.



Nordrhein-Westfalen Landesstelle	Bonn Ausschuss	GT Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. <b>1915611</b> Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Hicks</b> Zuname		<b>Charlotte</b> Vorname	
Luc, Hoa Illustrator/-in (Name, Vorn.)	Niessen, Susan Übersetz. von (Name, Vorn.)	englisch Übersetz. aus Sprache	
<b>Lisas neuer Hund</b> Titel		ID: 19151915611	
DK Superleser Reihe		Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
978-3-8310-2812-2 ISBN	48 Seitenzahl	5,95 Preis (EURO)	
Dorling Kindersley Verlag	München Ort	2015 Jahr	
Buch: Hardcover Medienart/Ausführung		<input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input checked="" type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Erstlesetext Gattung		Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
Empfehl. für Taschenbuchtipps <input type="checkbox"/> Ja		Schlagwörter <b>Mädchen</b> _____ <b>Tiere</b> _____ <b>Hobby</b> _____	
Erstelldatum: <b>30.08.2015</b>		Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)		Zentraldatei: _____ Verlag Datum: _____	

**Inhaltsangabe**

Lange hat Lisa gewartet und endlich bekommt sie einen kleinen Hund. Wuffi ist noch ziemlich jung und entsprechend verspielt. Er beißt überall herein, jagt das Kaninchen, versteckt Sachen. Aber obwohl Wuffi noch eine ganze Menge lernen muss, gewinnt er schon einen Preis: Auf einer Hunde-Schau wird er als fröhlichster Welpe ausgezeichnet.

**Beurteilungstext**

Die Bücher der Reihe "die Superleser!" gibt es in drei Lesestufen. Das vorliegende Buch richtet sich an Leseanfänger ab der 1. Klasse. Mit einer klaren Gliederung, einfachen Wörtern, kurzen Sätzen und einer extragroßen Fibelschrift ermöglicht es diese Serie den jüngsten Lesern selbstständig spannende Geschichten zu lesen. Bebildert ist das Buch mit süßen Welpenfotos. Durch Zusatzinformationen zu Hunderassen, Körperbau und Hundeerziehung erfahren die Leser mehr über das Thema. Am Ende des Buches gibt es ein Quiz mit Fragen zum Text. So können die Leser gleich selbst überprüfen, ob sie aufmerksam gelesen haben. Für Eltern gibt es abschließend noch Tipps und Informationen zur Unterstützung ihrer Kinder beim erfolgreichen Lesenlernen.

<b>12 Berlin</b> Landesstelle	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	fs.....	Nr. <b>12156116</b>
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Stott</b> Zuname <span style="margin-left: 150px;"><b>Carol</b></span> Vorname			ID: 1412156116	
<b>Bull, Peter</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)	<b>Reit, Birgit</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	Übersetz. aus Sprache	Bewertung <input checked="" type="radio"/> <b>sehr empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>empfehlenswert</b> <input type="radio"/> <b>eingeschränkt empf.</b> <input type="radio"/> <b>nicht empfehlenswert</b>	
<b>Sterne und Planeten</b> Titel Reihe <b>978-3-8310-2713-2</b> ISBN <span style="margin-left: 100px;"><b>24</b></span> Seitenzahl <span style="margin-left: 100px;"><b>16,95</b></span> Preis (EURO) <b>Dorling Kindersley</b> Verlag <span style="margin-left: 100px;"><b>München</b></span> Ort <span style="margin-left: 100px;"><b>2014</b></span> Jahr			Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> <b>Büchereigrundstock</b> <input type="checkbox"/> <b>Klassenlesestoff</b> <input type="checkbox"/> <b>für Arbeitsbücherei</b> Zielgruppe <input type="checkbox"/> <b>0-3</b> <input type="checkbox"/> <b>12-13</b> <input type="checkbox"/> <b>4-5</b> <input type="checkbox"/> <b>14-15</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6-7</b> <input type="checkbox"/> <b>16-17</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>8-9</b> <input type="checkbox"/> <b>ab 18</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>10-11</b>	
<b>Buch: Hardcover</b> Medienart/Ausführung		<b>Sachbilderbuch</b> Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt? <input type="checkbox"/> <b>Ja</b> (Wolgast-Preis)	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> <b>Ja</b>		Erstelldatum: .....		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Sterne</b> <b>Planet</b> <b>Natur</b>	
			Internet? <input checked="" type="radio"/> <b>Ja</b> <input type="radio"/> <b>Nein</b> Zentraldatei: ..... Verlag Datum: .....	

**Inhaltsangabe**  
 Reise durch das Sonnensystem und entdecke Seite für Seite die Besonderheiten der Himmelskörper. Erfahre Erstaunliches über Sonne, Mond und Erde und lerne, warum auf unserem Heimatplaneten Leben möglich ist.

**Beurteilungstext**  
 Eine durchsichtige Folie im Cover erlaubt einen Blick auf Planeten, Kometen und die Sonne. Klappt man das Buch auf, erfährt der Leser zunächst einmal, dass sein Zuhause, seine Straße, sein Ort und Land, die Erde, das Sonnensystem etc. zum Universum gehören. Denn das Universum umfasst alles, was es gibt. Begriffe wie Sonnensystem, Milchstraße, Galaxien und Oortsche Wolke werden kurz und verständlich erklärt. Seite um Seite, die man umklappt, reist man zum nächsten Planeten: Von Neptun und Uranus geht's weiter zu Saturn, dann zu Jupiter, Mars, Erde, Venus, Merkur und schließlich zur Sonne. Ausgestanzte Schichten in der Buchmitte vermitteln optisch und haptisch das Gefühl, immer weiter durch das Sonnensystem zu reisen.

Die Besonderheiten und Rekorde zu jedem Himmelskörper werden aufgezählt, und auf die Bedeutung des Namens wird eingegangen. Außerdem wird vermittelt, wer den Himmelskörper entdeckt hat. Alltagsnahe Vergleiche machen die Texte verständlicher. Manchmal werden übergreifende Bilder erzeugt, sodass man die einzelnen Planeten besser unterscheiden kann. Beispielsweise erinnern die Ringe des Saturns an einen riesigen Hula-Hoop-Reifen. Auf der letzten Buchseite werden fünf der bekanntesten Sternbilder kurz in Wort und Bild vorgestellt.

Dem Buch beigelegt, ist ein Weltall-Poster, das noch einmal alle Planeten auf einem Blick zeigt. Dazwischen eingestreut, sind ein paar Fakten. Ein Schaubild veranschaulicht, wie weit die acht Planeten des Sonnensystems von der Sonne entfernt sind. Außerdem sind zwei Seiten mit insgesamt 100 Leuchtstickern beigelegt, sodass Planeten, Sterne, Raketen und Astronauten nachts das Kinderzimmer erhellen.

Nordrhein-Westfalen Landesstelle	Unna Ausschuss	He..... Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. <b>1915374</b> Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Stott</b> Zuname		<b>Carole</b> Vorname	
<b>Bull, Peter</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)	<b>Reit, Birgit</b> Übersetz. von (Name, Vorn.)	<b>Englisch</b> Übersetz. aus Sprache	
<b>Sterne und Planeten</b> Titel			ID: 19151915374 Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert
Reihe			
<b>978-3-8310-2713-2</b> ISBN	<b>20</b> Seitenzahl	<b>16,95</b> Preis (EURO)	
<b>Dorling Kindersley</b> Verlag	<b>München</b> Ort	<b>2015</b> Jahr	
<b>Buch: Aufklappbuch</b> Medienart/Ausführung	<b>Sachbuch</b> Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis)	Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei  Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input checked="" type="checkbox"/> 10-11
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja	<b>Erstelldatum: 18.06.2015</b>		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Schlagwörter <b>Natur</b> <b>Technik</b>
Inhaltsangabe Ein Buch über die Planeten unseres Sonnensystems.			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: Verlag Datum

**Beurteilungstext**

Das Buch "Sterne und Planeten" aus dem englischen Penguin Random House fällt eher durch seine Aufmachung denn durch den Inhalt auf. Es besteht aus einem Text-Bild-Teil und einem Poster, das in einer Pappbox untergebracht ist. Der erste Teil aus relativ dicken Seiten hat jeweils ein großes Loch in der Mitte, dessen Ränder unterschiedlich gestaltet sind und die nach hinten kleiner werden. Ganz am Ende sieht man ein kleines Loch, hinter dem es orange-rot leuchtet - das ist die Sonne. Jede Seite stellt einen Planeten vor und man bewegt sich quasi vom äußeren Rand des Sonnensystems in Richtung Mittelpunkt - der Sonne. Die Informationen zu den Planeten sind auf jeder Doppelseite auf dem um die Löcher verbleibenden Platz in kleinen Textbausteinen angeordnet. Neben Daten über Aufbau, Temperatur, Alter und Ausdehnung erfährt man auch Fakten über die jeweiligen Forschungssonden. Auf der letzten Seite werden noch einige Sternbilder vorgestellt.

Für das Poster in der recht geräumigen Box, auf dem die Planeten noch einmal dargestellt sind und in einem Schaubild in ihrem tatsächlichen Größen- und Abstandsverhältnis zur Sonne gezeigt werden, gibt es zwei Seiten mit Stickern, die in vorgegebene Umrisse eingeklebt werden können. Sie sind phosphoreszierend und sollen dadurch wohl den Reiz des Posters erhöhen. Alle Seiten sind graphisch und farblich aufwendig gestaltet, der Informationsgehalt der kurzen Texte aber bleibt gering.

Nordrhein-Westfalen Landesstelle	Wuppertal Ausschuss	Ing..... Bearbeitung (Name, Vorname)	Nr. <b>1915866</b> Kürzel
Verf./Bearb./Hrsg.: <b>Horobin, Wendy</b> Zuname Vorname		ID: 19151915866	
Swan, Jacqui Illustrator/-in (Name, Vorn.)	Sixt, Eva Übersetz. von (Name, Vorn.)	Englisch Übersetz. aus Sprache	
<b>Tierkinder Sticker Rätsel Spaß</b> Titel <b>memo Wissen entdecken Activity</b> Reihe <b>978-3-8310-2798-9</b> <b>20</b> <b>3,95</b> ISBN      Seitenzahl      Preis (EURO)		Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
<b>Dorling Kindersley</b> <b>München</b> <b>2015</b> Verlag      Ort      Jahr		Einsatz- <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock möglich- <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff keiten <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>Stickerbuch</b> <b>Sachbuch</b> Medienart/Ausführung      Gattung		Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input checked="" type="checkbox"/> 10-11	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Schlagwörter <b>Natur</b> _____ <b>Tiere</b> _____ <b>Rätsel</b> _____	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) <b>Das Buch enthält 20 Seiten plus 6 Seiten Sticker der unterschiedlichsten Art, die den einzelnen Seiten zugeordnet sind, um sie dort zuzuordnen</b>		Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei:    _____ Verlag Datum    _____	
Erstelldatum: <b>17.09.2015</b>			

**Inhaltsangabe**  
 Das Thema des Buches sind Tierkinder aus aller Welt, wenn auch der größte Teil aus dem europäischen Raum kommt. Das Stickerbuch enthält Aufgaben der unterschiedlichsten Art. Die Sticker müssen eingeklebt werden in ein Spiel, in Suchbilder, in Puzzle, in Zuordnungen zum Thema Futter, Bauernhof und Steckbriefe. Zwei Doppelseiten haben Gestaltungsaufgaben.

**Beurteilungstext**  
 Die Auswahl der Tierkinder geht vom Hamster und seinen Lebensgewohnheiten zu Katzenarten, die bei uns sehr selten vorkommen. Ein Pinguin wird vorgestellt, und dann geht es von Fressgewohnheiten über den Hundesalon zum Bauernhof. Die Seiten sind von unterschiedlicher Qualität. Zum Teil stellen sie hohe Anforderungen an die Konzentration, die etwas abgemildert werden, dadurch, dass Schattenrisse bzw. kleine Bilder als Hilfestellungen gegeben werden. Das Wissen, das vermittelt wird, ist zum Teil sehr speziell oder ziemlich banal. Grenzwertig finde ich das Thema Hundesalon, wo ein Pudel geschoren wird, und dann von den Leser oder Leserinnen in rosa bzw. lila oder in blau dekoriert werden soll. Den Zusammenhalt bilden die Tierkinder. Den Hundewelpen, die im Steckbrief vorgestellt werden, werden sehr merkwürdige Eigenschaften unterstellt. Da es sich eher um ein Sachbuch handelt, sollten hier auch angemessene Texte angeboten werden und den Tieren nicht Träume unterstellt werden, die fragwürdig sind, z.B. Ein Dalmatiner träumt davon, einmal in einem Film mitzuspielen. Das Bildmaterial entspricht einem Sachbuch, wenn auch die hohe Anzahl von vielen zum Teil sehr kleinen Bildern auf manchen Seiten erschlägt.