

<b>25 Thüringen</b> Landesstelle	<b>25Altenburg</b> Ausschuss	..... Bearbeitung (Name, Vorname)	<b>RS</b> Kürzel	<b>Nr. 251633124</b>
<b>Verf./Bearb./Hrsg.: Schlösser</b> Zuname			<b>Elke</b> Vorname	
<b>Sander, Kasia</b> Illustrator/-in (Name, Vorn.)			Übersetz. von (Name, Vorn.)	
<b>Wir verstehen uns gut</b> Titel			ID: 16251633124	
Reihe			Einsatz- möglich- keiten	
<b>978-3-931902-76-6</b> ISBN			<input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
<b>266</b> Seitenzahl			Zielgruppe	
<b>37,99</b> Preis (EURO)			<input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input checked="" type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
<b>Ökotopia</b> Verlag			<b>Münster</b> Ort	
<b>2016</b> Jahr			Schlagwörter	
<b>Ringordner</b> Medienart/Ausführung		<b>Ratgeber</b> Gattung		<b>Sprachförderung Integration</b> _____ _____ _____
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? <input type="checkbox"/> Ja (Wolgast-Preis)		Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
<b>Ersteldatum:</b> .....			Zentraldatei: <b>12.09.2016</b>	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Verlag Datum .....	

**Inhaltsangabe**  
 Ein praxistauglicher Ordner mit vielen Ideen und Anregungen zu alltagsintegrierten Methoden der Sprachförderung bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund.

**Beurteilungstext**  
 Mit der vorliegenden aktualisierten Neuauflage von „Wir verstehen uns gut“ ist Elke Schlösser ein umfangreiches Werk mit vielen didaktischen Hinweisen für interkulturelle Pädagogik gelungen. Das Sprachkonzept ist unkompliziert einsetzbar, sehr gut zu handhaben und sehr übersichtlich strukturiert.  
 Besonders für ErzieherInnen ist es wichtig ein Arbeitsmaterial zur Hand zu haben, was alltagsintegriert eingesetzt werden kann. Die pädagogische Sprachförderung sollte die frühkindliche Sprachentwicklung möglichst effektiv aufbauen. Das vorgestellte Konzept unterstützt dies durch seinen ganzheitlichen pädagogischen Ansatz.  
 Im Buch sind zehn alltagsrelevante Bausteinthemen vorgestellt und wie folgt zugeordnet: „Das bin ich“, „Das bist du“, „Das ist meine Familie“, „Hier im Kindergarten“, „Bald geh ich in die Schule“, „Jetzt bin ich ein Schulkind“, „Mein Stadtteil“, „Ich bin krank“, „Alle Tiere der Welt“ und „Farben-Formen-Mengen“. Diesen Themen sind 84 Basisaktivitäten zugeordnet, die in 285 spielerischen Varianten die Möglichkeit bieten den Wortschatz um ca. 1.300 Sprachzielbegriffe zu erweitern. Geschult werden außerdem die grammatische Kompetenz, die Artikulationskompetenz und das phonologische Bewusstsein. Es ist wichtig gerade Kindern mit Spaß und Spiel eine Sprache näher zu bringen. So haben sie nicht das Gefühl einem Lernzwang zu unterliegen. Sie nehmen das Gehörte schneller auf und setzen es im Umgang mit anderen Kindern sofort um.  
 Jedes der vorgestellten Bausteine ist als Vorschlag zu betrachten. Sie sind offen und können durch die ErzieherInnen individuell angepasst oder umgewandelt werden. Änderungen in Abhängigkeit von den Erfahrungen der ErzieherInnen oder den individuellen Ansprüchen der Kinder sind somit jederzeit möglich.  
 Zum vorliegenden Buch gibt es noch eine gleichnamige CD. Sie beinhaltet eine gezielte Auswahl an Liedern zur Sprachunterstützung. Sie ergänzt das vorgestellte Konzept und bereichert die Spiele.  
 Im Buch enthalten sind nicht nur Anleitungen, sondern auch Materialien für verschiedene Spiele. Es gibt Ausmalbilder, Anziehpuppen, Bildkarten und Bildergeschichten. Die Vordrucke dienen als Kopiervorlage und können noch individuell farblich gestaltet werden. Es empfiehlt sich, selbsthergestellte Karten zu laminieren, damit sie häufiger verwendet werden können. Sehr schön sind die Kopiervorlagen am Ende des Buches für Elternhandzettel. Eine umfangreiche Literaturliste gibt Anregungen zu weiterführender und verwendeter Literatur. Durch den praktischen Ringordner, können die Kopiervorlagen einfach entnommen werden.  
 Das Buch ist für ErzieherInnen und LehrerInnen unbedingt zu empfehlen und sollte in keiner Kindertageseinrichtung fehlen. Es ist praxistauglich, einfach zu handhaben und alle Vorschläge sind individuell einsetzbar.