

12 Berlin	Ausschuss	Bearbeitung (Name, Vorname)	fs	Nr. 12153103
Landesstelle			Kürzel	
Verf./Bearb./Hrsg.: Erhart, Maria/ Goller, Zuname Vorname			ID: 1312153103	
Klotz, Kristina Illustrator/-in (Name, Vorn.) Übersetz. von (Name, Vorn.) Übersetz. aus Sprache			Bewertung <input checked="" type="radio"/> sehr empfehlenswert <input type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Auf der Spur von Spinnen, Käfern und Co. Eine Titel			Einsatzmöglichkeiten <input checked="" type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Oldenbourg Kopiervorlagen Reihe			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input checked="" type="checkbox"/> 10-11	
978-3-637-01812-9	56	19,50		
ISBN	Seitenzahl	Preis (EURO)		
Oldenbourg	München	2013		
Verlag	Ort	Jahr		
Buch: Taschenbuch	Sachbuch	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ?	Schlagwörter	
Medienart/Ausführung	Gattung	<input type="checkbox"/> Ja	Sachunterricht	
Empfehl. für Taschenbuchtipp <input type="checkbox"/> Ja		Erstelldatum:	Tiere	
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort)			Natur	
			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
			Zentraldatei:	
			Verlag Datum	

Inhaltsangabe
 Worin unterscheiden sich eigentlich Schnecken, Spinnen, Tausendfüßler oder Asseln? Diese Erfahrungswerkstatt für den Sachunterricht im 3. und 4. Schuljahr führt Kinder aktiv zu den Antworten. Zudem bahnen die Materialien, gegliedert in Lerninseln, ein Verständnis für die Systematik der vorgestellten Bodentiere an.

Beurteilungstext
 Zu Beginn des Bands gibt es eine Einführung sowie unterrichtspraktische Hinweise. Insgesamt enthält der Band fünf Lerninseln (Schnecken, Käfer, Spinnentiere, Asseln und Tausendfüßler). Es wurden exemplarisch Vertreter aus den fünf Tiergruppen zum Kennenlernen der formenkundlichen Besonderheiten ausgewählt. Dabei wird vor allem auf die typische Körpergliederung und die Anzahl der Beinpaare eingegangen. Die Lerninseln können als Stationsarbeit oder Buffetmodell genutzt werden. Jede Lerninsel beinhaltet Auftragskarten, Infokarten, Laufbuch, Steckbriefe der einzelnen Tiere und Lösungen.

Der Band beinhaltet eine Menge Wissenswertes für Kinder über Bodentiere (Körperbau, Nahrung, Feinde, Besonderheiten) und auch einiges zum Selbermachen (Wollschneckenhaus, Fantasienamen, ein Modell bauen, Versuche). Die Fakten sind gut recherchiert und werden verständlich dargestellt. Die Kopiervorlagen sind mit ansprechenden schwarz-weiß Illustrationen gestaltet.