

Niedersachsen Landesstelle	Wittmund Ausschuss Bearbeitung (Name, Vorname)	LK..... Kürzel	Nr. 1814507022
Verf./Bearb./Hrsg.: Thomé Zuname			ID: 18131814507022	
Dorothea & Günther Vorname			Bewertung <input type="radio"/> sehr empfehlenswert <input checked="" type="radio"/> empfehlenswert <input type="radio"/> eingeschränkt empf. <input type="radio"/> nicht empfehlenswert	
Illustrator/-in (Name, Vorn.)	Übersetz. von (Name, Vorn.)	Übersetz. aus Sprache	Einsatzmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Büchereigrundstock <input type="checkbox"/> Klassenlesestoff <input checked="" type="checkbox"/> für Arbeitsbücherei	
Gemeinsam Lesen mit Biene und Freunden Titel			Zielgruppe <input type="checkbox"/> 0-3 <input type="checkbox"/> 12-13 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> 14-15 <input checked="" type="checkbox"/> 6-7 <input type="checkbox"/> 16-17 <input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> ab 18 <input type="checkbox"/> 10-11	
Basiskonzept Lesen L2 Reihe			Schlagwörter Lesen Schreiben Anfangsunterricht Deutsch	
ISBN 978-3-942122-13-9	Seitenzahl 40	Preis (EURO) 12,80		
ISB Verlag	Oldenburg Ort	2013 Jahr		
Buch: Broschur Medienart/Ausführung	Arbeitsmittel Gattung	Kinder-/Jugendliteratur zur Arbeitswelt ? (Wolgast-Preis)	<input type="checkbox"/> Ja	
Empfehl. für Taschenbuchtipps	<input type="checkbox"/> Ja	Erstelldatum: 16.10.2014		
Anmerkungen (Material/ bes. Einsatzort) Grundschule / Anfangsunterricht / Förderung Lesen/ Fremdspracherwerb			Internet? <input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein Zentraldatei: Verlag Datum	

Inhaltsangabe
 Einer ansprechenden Eingangsgeschichte zum Vorlesen mit kleinen Arbeitsauforderungen folgen kleine Texte zum Selberlesen für die Kinder.

Beurteilungstext
 Wie im ersten Leseheft ("Lesen mit Biene, Frosch und Hase") wird eingangs eine kleine Geschichte von einer Biene, einem Frosch und einem Hasen erzählt, die mit den Kindern gemeinsam erlesen werden kann. Die Passagen für die Kinder sind entsprechend groß gedruckt, um die Lesbarkeit zu erhöhen. Die drei Freunde streiten sich, welcher Anfangsbuchstabe ihres Namens der schönste ist. Sie treffen auf eine Schildkröte, die viele Karten mit Buchstaben hat und den Dreien klarmacht, dass nicht nur die Anfangsbuchstaben, sondern alle Buchstaben im Wort wichtig sind.

Die Geschichte ist der Einstieg in das Thema Lesenlernen. Am unteren Seitenrand stehen kurze Hinweise und Aufgabenvorschläge an die Vorleser. Nach der Geschichte folgen kleine Texte für die Kinder zum Selberlesen mit Aufgaben für die Kinder. Das jeweils wichtige Graphem auf einer Seite wird am oberen Rand in einem Textfeld noch gesondert markiert. Einzelne Wörter werden sowohl in Großschreibung als auch in Regelschreibung dargestellt. Die Kinder können so bewusst den Übergang von Groß- und Kleinbuchstaben wahrnehmen und thematisieren.

Sowohl in der Geschichte als auch in den Texten spielen Reime eine wichtige Rolle. Farbige, kindgerechte Zeichnungen sind zwischen den Absätzen eingefügt. Das Leseheft ist nach dem Konzept der Basisschreibung entwickelt worden, das Kindern helfen soll, einfach lesen und schreiben zu lernen, indem es die Häufigkeiten der deutschen Orthographie beachtet und Stolpersteine, seltene, sogenannte Nebenschreibungen, für den Leseanfänger außer Acht lässt.